

Концепция развития информационно-библиотечного центра МБОУ СОШ с.Калинка

Введение

Модернизация современной школы, создание и развитие единого информационного пространства страны потребовали соответствующего информационного обеспечения процесса инновационных преобразований и постоянной библиотечной поддержки учебно-воспитательной и самообразовательной деятельности педагогов и обучающихся и, тем самым, активизировали инновационный потенциал школьных библиотек.

В контексте модернизации содержания образования меняется миссия школьной библиотеки: из учебно – вспомогательного подразделения библиотека становится структурным подразделением школы, определяющим информационно - библиотечное обеспечение образовательного процесса и формирование основ информационной культуры читателей.

Использование современных технологий, повышающих качество и эффективность работы библиотекарей, приведёт к кардинальным переменам в информационно-библиотечном обслуживании.

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества.

Школьная библиотека не должна и не может оставаться в стороне от развития и саморазвития.

1. Общие положения

Настоящая Концепция разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами в работе школьных библиотек. В данном документе определяются цели, задачи, проблемы, функции, основные направления развития, этапы, а также ожидаемые результаты реализации Концепции.

Документы правовой основы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О библиотечном деле» 29.12.1994 г. № 78-ФЗ;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей» от 01.06. 2012 г. № 761»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ №373 от 06.10.2009);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ №1897 от 17.12.2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ №413 от 17.05.2012);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Концепция развития школьных информационно– библиотечных центров (Приказ МОиН РФ №715 от 15.06.2016);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 г.г. Минобрнауки НСО (Проект / 2.4 ФЦПРО)

2. Назначение ИБЦ

Информационно-библиотечный центр - это структурное подразделение школы, которое включает совокупность фонда книг и разнообразных технических и информационных средств; располагает педагогически обоснованным комплексом оборудования и мебели для хранения книг, информационных и технических средств, читальным залом с компьютерной зоной, где созданы благоприятные условия для индивидуализации и развития творческих способностей обучающихся и педагогов. ИБЦ предоставляет всем участникам образовательного процесса доступ к информационно-образовательным ресурсам всех видов и ресурсам сети Интернет.

Он является важнейшим информационным и культурно-образовательным центром социума, так как от уровня библиотечно-информационного обслуживания во многом зависит достижение нового качества образования.

3. Задачи ИБЦ

1. Информационно – документное обеспечение учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование информационной культуры обучающихся и педагогов, включающей культуру чтения, поиска и переработки информации.
3. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.
4. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, медиа продукции и т.д.).
5. Осуществление посреднических услуг по удовлетворению запросов пользователей (администрации школы, педагогов, родителей, обучающихся).
6. Организация обучения пользователей методике нахождения и получения информации из различных носителей.
7. Организация открытого доступа пользователей к различным источникам информации;
8. Проведение внеклассной работы на базе, имеющейся в ИБЦ информации на традиционных и нетрадиционных носителях.

4. Цели ИБЦ:

- создание качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания учащихся, родителей, педагогов на основе новых информационных технологий;
- содействие развитию единой образовательной информационной среды на базе школьной библиотеки МБОУ СОШ с.Калинка;
- формирование информационной культуры обучающихся через организацию информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т. п.)
- Обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам.

5. Основные функции ИБЦ

1. **Образовательная** (поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе);
2. **Информационная** - обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей обучающихся, учителей и других категорий работников общеобразовательного учреждения с использованием, как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек; использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
3. **Культурная** - обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.

4. **Досуговая** – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

6. Основные направления деятельности ИБЦ

1. Сбор, накопление, обработка, систематизация информации из любых источников, включая Интернет, и доведения её до пользователя.
2. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологии и педагогических инноваций.
3. Осуществление информационного, библиотечного и справочно-библиографического обслуживания пользователей.
4. Комплектование в соответствии с направлениями работы школы единого фонда различных документов для обучающихся и педагогов на традиционных и нетрадиционных носителях информации.
5. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, видеоматериалов, магнитных записей, цифровых носителей информации и пр.)
6. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата, включающего традиционные и электронные каталоги, картотеки, базы данных по профилю школы, книжный справочный фонд, энциклопедические и справочные издания на CD-дисках, каталог аннотированных ссылок на ресурсы сети Интернет.
7. Осуществление посреднических услуг по удовлетворению запросов пользователей (администрации школы, педагогов, родителей, учеников).
8. Организация обучения учащихся основам информационной культуры школьников.
9. Организация обучения пользователей (педагогов, родителей, обучающихся) методике нахождения и получения информации из различных носителей.
10. Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей в образовательных проектах.

7. Анализ состояния библиотеки.

Информационная справка о библиотеке МБОУ СОШ с.Калинка

1. Библиотека существует с момента основания школы. Она расположена на втором этаже образовательного учреждения, имеет абонемент и читальный зал. Библиотека занимает изолированное помещение. Площадь читального зала 20,8 кв.м., абонемент – 34,5 кв.м.
2. В штатном расписании библиотеки – 1 ставка библиотекаря.
3. Техническое оснащение, его использование:
- рабочее место библиотекаря: 1 компьютер, принтер,
Все компьютеры подключены к Интернету и объединены в школьную локальную сеть, используются ежедневно.
4. Используемые формы работы: проектная деятельность, общешкольные мероприятия - литературные гостиные, интеллектуальные игры; книжные выставки, рекомендательные списки, буклеты.
5. Взаимодействие с другими учреждениями: с сельской библиотекой - посещение мероприятий.
6. Библиотечный фонд:
Основной фонд – 9092 экз.
Фонд учебной литературы – 23954 экз.
6. Читателями школьной библиотеки являются 672 человек из числа учащихся, учителей и родителей. Показатель привлечения детей и подростков в библиотеку держится на максимально высоком уровне – 93 %. В штате библиотеки – 1 библиотекарь, имеющий высшее образование. Библиотека является одним из важнейших структурных подразделений шко-

лы, которое обеспечивает информацией учебный, научно-исследовательский и культурно-просветительский процессы,

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей МОУ «Приволжская СОШ» показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;