

Паспорт проекта «75 дней читаем книги о войне»

Структура проекта	Содержание
Наименование проекта	«75 дней читаем книги о войне»
Цель проекта	представить учащимся произведения русских писателей XX века о Великой Отечественной войне, показать их значение, прививать интерес к произведениям о героическом прошлом нашей страны в честь 75 годовщины Победы
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. обогащение знаниями о Великой Отечественной войне 2. воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну 3. способствовать развитию речи через выразительное чтение произведений 4. Пропагандировать лучшие произведения детской литературы о войне с помощью традиционных и инновационных форм и методов массовой работы
Тип проекта	социальный, творческий, групповой, краткосрочный.
Участники проекта	Учителя начальной школы, учителя русского языка и литературы, ученики, родители
Сроки реализации проекта	01 февраля – 30 апреля
Методическое сопровождение реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Из листателя в читателя: дидактические материалы метапредметного курса "стратегии смыслового чтения и работа с понятием" 6 кл. [Текст] авт.-сост.Н.В. Литвинюк и др.-Хабаровск: ХК ИРО,2018. -60с 2. Методические рекомендации по патриотическому направлению работы библиотек, Москва, 2015 3. Программа патриотического воспитания школьников [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://pandia.ru 4. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию граждан «Память – надежный щит России»/ сост. Т.Н. Преступко //UVD45. Рефераты [Электронный ресурс] : информ. портал. – Электрон. дан. – Москва, 2017. – Режим доступа: http://uvd45.ru/5-kurs/metodicheskie-rekomendacii-po-patrioticheskomu-vospitaniiu-grazhdan/6
Организационный этап:	<ol style="list-style-type: none"> 1. разработка содержания проекта; 2. составление плана работы 3. проведение первоначальной диагностики; 4. сбор и анализ художественной литературы по данной теме
Внедренческий этап:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление книжных выставок 2. Выпуск информационных листовок и буклетов 3. Проведение мероприятий: Уроки памяти, ежедневные громкие чтения (марафон чтения «Старшие – младшим»), беседы, обзоры книг.
Рефлексивный этап:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка детских рисунков 2. Читательская конференция «Книги Памяти» 3. Отчет-презентация проекта
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла 2. Создание информационных и библиографических материалов в печатном и электронном виде 3. Осмысленное, вдумчивое чтение книг учащимися.

