

## Паспорт проекта «75 дней читаем книги о войне»

Структура проекта	Содержание
Наименование проекта	<b>«75 дней читаем книги о войне»</b>
Цель проекта	представить учащимся произведения русских писателей XX века о Великой Отечественной войне, показать их значение, прививать интерес к произведениям о героическом прошлом нашей страны в честь 75 годовщины Победы
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. обогащение знаниями о Великой Отечественной войне</li> <li>2. воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну</li> <li>3. способствовать развитию речи через выразительное чтение произведений</li> <li>4. Пропагандировать лучшие произведения детской литературы о войне с помощью традиционных и инновационных форм и методов массовой работы</li> </ol>
Тип проекта	социальный, творческий, групповой, краткосрочный.
Участники проекта	Учителя начальной школы, учителя русского языка и литературы, ученики, родители
Сроки реализации проекта	01 февраля – 30 апреля
Методическое сопровождение реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Из листателя в читателя: дидактические материалы метапредметного курса "стратегии смыслового чтения и работа с понятием" 6 кл. [Текст] авт.-сост.Н.В. Литвинюк и др.-Хабаровск: ХК ИРО,2018. -60с</li> <li>2. Методические рекомендации по патриотическому направлению работы библиотек, Москва, 2015</li> <li>3. Программа патриотического воспитания школьников [Электронный ресурс] / Режим доступа: <a href="http://pandia.ru">http://pandia.ru</a></li> <li>4. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию граждан «Память – надежный щит России»/ сост. Т.Н. Преступко //UVD45. Рефераты [Электронный ресурс] : информ. портал. – Электрон. дан. – Москва, 2017. – Режим доступа: <a href="http://uvd45.ru/5-kurs/metodicheskie-rekomendacii-po-patrioticheskomu-vospitaniiu-grazhdan/6">http://uvd45.ru/5-kurs/metodicheskie-rekomendacii-po-patrioticheskomu-vospitaniiu-grazhdan/6</a></li> </ol>
Организационный этап:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. разработка содержания проекта;</li> <li>2. составление плана работы</li> <li>3. проведение первоначальной диагностики;</li> <li>4. сбор и анализ художественной литературы по данной теме</li> </ol>
Внедренческий этап:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление книжных выставок</li> <li>2. Выпуск информационных листовок и буклетов</li> <li>3. Проведение мероприятий: Уроки памяти, ежедневные громкие чтения (марафон чтения «Старшие – младшим»), беседы, обзоры книг.</li> </ol>
Рефлексивный этап:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка детских рисунков</li> <li>2. Читательская конференция «Книги Памяти»</li> <li>3. Отчет-презентация проекта</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла</li> <li>2. Создание информационных и библиографических материалов в печатном и электронном виде</li> <li>3. Осмысленное, вдумчивое чтение книг учащимися.</li> </ol>

