

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Калинка Хабаровского
муниципального района Хабаровского края

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с.Калинка
О.Н. Екимова
«20» декабря 2018г



**Программа развития информационно-библиотечного
центра МБОУ СОШ с.Калинка
на 2018-2022 учебные годы**

Автор: Денисова Людмила Геннадьевна
Педагог-библиотекарь

Введение

Современный этап модернизации российского образования и развития библиотечной системы связан с внедрением в работу школьных библиотек информационных технологий.

В настоящее время возникла потребность в кардинальных изменениях организации информационной среды в школьном образовании. Библиотека общеобразовательного учреждения должна стать центром информационной образовательной среды новой школы. Поэтому она не должна и не может оставаться в стороне от развития и саморазвития.

Программа развития информационно – библиотечного центра определяет основные направления модернизации, вывод её на новый уровень развития, с учетом требований ФГОС. Реализация программы осуществляется с ориентацией на актуальные потребности педагогов, учащихся и их родителей

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание единой образовательной информационной среды на базе школьной библиотеки, способной стать базой:

- развития информационной культуры личности;
- инновационной и проектной деятельности участников образовательного процесса;
- консультационным центром эффективного использования новых информационных ресурсов участниками образовательного процесса;
- успешной социализации школьников в информационном обществе.

Задачи:

- Обеспечение обучающихся и педагогов свободным доступом к высококачественным локальным и сетевым образовательным ресурсам;
- Формирование информационной культуры учащихся;
- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов в области новых информационных технологий и педагогических инноваций;
- проведение внеклассной работы на базе, имеющейся в ИБЦ информации на традиционных и нетрадиционных носителях

2. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - Организационный - разработка программы развития ИБЦ, обновление нормативной базы, изучение информационных потребностей, расширение направлений и видов деятельности, пересмотр спектра услуг – 2019-2020 г.;

2 этап - Этап реализации – реализация и корректировка программы: формирование ресурсной и материально-технической базы, разработка образовательных программ по формированию информационной культуры, использование новых технологий информационного обслуживания,

организация и проведение мониторинга эффективности деятельности – 2020 – 2021 гг.;

3 этап - Рефлексивно-обобщающий – анализ результатов, выделение проблем, перспективный план развития – 2021-2022 г

3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ИБЦ МБОУ СОШ с.КАЛИНКА

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнители	Ожидаемый результат
1	Изучение информационных потребностей учащихся и педагогов, разработка программы развития ИБЦ	2019 - 2020	Педагог-библиотекарь, директор	1.Расширение направлений и видов деятельности 2.Расширение спектра услуг
2	Создание материально-технических и кадровых условий для развития информационно-библиотечного центра. - расширение пространства компьютерной зоны библиотеки; - прохождение педагогом-библиотекарем курсов по информационным технологиям.	2019 - 2020	Педагог-библиотекарь, директор	1.Овладение библиотекарем школы новыми информационным и технологиями; 2.Обеспечение учителей и учеников свободным доступом в Интернет; 3.Оснащение школьной библиотеки современным оборудованием
3	Расширение информационного пространства ИБЦ. а) пополнение фонда ЭОР; б) создание страницы «ИБЦ на сайте школы»; в) проведение библиотечных уроков с использованием ИКТ. г) предоставление массовой и индивидуальной	2019 - 2022	Педагог-библиотекарь Учитель информатики, Учителя-предметники	Доступность и востребованность информации всеми участниками образовательного процесса

	<p>информации о новых книгах, о поступлениях книг, цифровых образовательных ресурсов</p> <p>д) систематизация информационных ресурсов</p> <p>е) создание банка данных методических разработок педагогов и библиотекарей</p>			
4	<p>Автоматизация библиотечных ресурсов</p> <p>а) создание электронного каталога библиотечного фонда;</p> <p>б) обеспечение справочно-библиографического обслуживания в автоматизированном режиме</p>	<p>2020</p> <p>-</p> <p>2022</p>	Педагог-библиотекарь	<p>1.Расширение круга сотрудничества с библиотеками российских школ</p> <p>2.Создание и пополнение единого каталога электронных учебных пособий, а также художественной литературы;</p>
5	<p>Работа по пропаганде ББЗ</p> <p>1.Разработка программы по формированию информационной грамотности обучающихся</p> <p>2.Участие во внеурочной деятельности школы</p>	<p>2019</p> <p>-</p> <p>2022</p>	Педагог-библиотекарь	<p>Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации, повышение уровня информационной культуры личности</p>
6	<p>Реклама ИБЦ</p> <p>-создание буклетов, листовок, рекомендательных списков литературы</p> <p>- создание клуба</p>	<p>2019</p> <p>-</p> <p>2022</p>	<p>Педагог-библиотекарь,</p> <p>Актив библиотеки,</p> <p>учителя-предметники</p>	<p>Развитие у школьников мотивации к чтению</p>

	«Буктрейлер»			
7	Мониторинг эффективности деятельности ИБЦ	2021 - 2022	администрация образовательного учреждения	анализ результатов, выделение проблем, перспективный план развития

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Возрастающий интерес к чтению школьников через организацию обучения их информационной грамотности и культуре.
2. Внедрение новых методов и форм поддержки библиотекой самостоятельной деятельности учащихся (самоподготовка, проектная деятельность).
3. Оснащение школьной библиотеки современным оборудованием
4. Обеспечение свободного доступа для участников образовательных отношений школы к информационным и электронным ресурсам;
5. Позиционирование библиотеки как информационно-досугового центра школы.

5. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ РЕСУРСОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Концепция развития школьных информационно– библиотечных центров (Приказ МОиН РФ №715 от 15.06.2016);
2. Волобуева М.Ю. Методические рекомендации по составлению программы развития школьной библиотеки / М.Ю.Волобуева. - // Школьная библиотека. - 2010. - №8. - С.27-29.
3. Гендина Н.И. Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности.- М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2008.
4. Кондрашова С. Модернизируем нашу библиотечную среду
http://lib.1september.ru/view_article.php?ID=200900410
5. <http://lifereflex.blogspot.com/2010/09/blog-post.html> - Подъяпольская О. Школьная библиотека — курс на планирование, осуществление и... развитие!!!