

**Аналитическая справка по итогам школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года в  
МБОУ СОШ с.Калинка по русскому языку**

В школьном этапе олимпиады по русскому языку приняло участие 20 человек, из них м.-5, д-15, что составило 17 % от учащихся 5-11 классов.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Представительство участников олимпиады по классам

5 клас с	6 клас с	7 клас с	Всег о	Победителе й и призеров (чел)	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с	Всег о	Победителе й и призеров (чел)
3	7	2	12	4	2	4	1	1	8	0

Среди участников школьной олимпиады 2021-2022 уч.г было 12 человек (считать 5,6,7 классы), из них четыре призера.

Среди участников школьной олимпиады 2021-2022 уч.г было 8 человек (считать 8,9,10,11 классы), из них победителей и призеров нет..

Призеры школьной олимпиады

№	ФИО	Клас с	Общ. Балл	% вып-я	Статус	ФИО учителя
1	Белов Александр Эдуардович	6	20	64,5%	<b>призер</b>	Дебердеева Е.О.
2	Краснова Валерия Евгеньевна	6	19	61,2%	<b>призер</b>	Дебердеева Е.О
3	Семкина Виктория Сергеевна	6	17	55%	<b>призер</b>	Дебердеева Е.О
4	Чернов Антон Сергеевич	6	16	52%	<b>призер</b>	Дебердеева Е.О

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать выводы о том, что учащиеся 5,7,8,9, 10,11 классов не очень хорошо справились с олимпиадными заданиями.

Анализ данных результатов показывает, что в 5 классе процент выполнения заданий от 12,9 % до 32,5%. Сложнее всего для участников олимпиады оказались задания по фонетике, лексике, этимологии- под номерами 3,4,5. Учащиеся не смогли выполнить эти задания. Также учащиеся испытывают трудности при выполнении заданий, которые проверяют метапредметные умения. Необходимо отметить, что в зависимости от УМК те или иные темы не изучены пятиклассниками на момент проведения олимпиады, что стало причиной низкой успешности выполнения заданий по этимологии, лексике.

Кроме того, анализ результатов выполнения заданий на протяжении нескольких лет позволяет говорить о системной проблеме, которая заключается в снижении успешности выполнения олимпиадных заданий по русскому языку при переходе из начальной школы в основную. Возможные причины снижения результатов могут быть обусловлены как психологическим, так и педагогическим аспектом(проблемы адаптации младших школьников к обучению в 5 классе ;недостаточное развитие самостоятельного мышления, осознанного владения приемами и способами умственной работы; отсутствие преемственности в реализуемых УМК на разных ступенях обучения; отсутствие единых требований к оцениванию результатов обучения и другие).

В 6 классе процент выполнения заданий от 45% до 64%. Особенно сложными оказались задания по лексике. трудности вызвали задания по орфоэпии, фонетике, лексике, грамматике

В 7 классе процент выполнения заданий от 43 до 45% ,сложными для учащихся оказались задания по лексике, фразеологии.

В 8 классе процент выполнения заданий от 18% до 35%. Учащиеся плохо справились с заданиями по многим разделам русского языка: лексика, фразеология, грамматика. Трудности вызвало задание 2, где нужно было пересказать текст одним предложением. Также ребята с трудом смогли подобрать синонимы к заимствованным словам (задание 8).

В 9 классе процент выполнения заданий от 11% до 30%. Сложными оказались задания по лексике, этимологии; никто из учащихся не выполнил творческое задание на заданную тему(задание 9)

В 10 классе процент выполнения заданий - 26 % , в 11 классе процент выполнения заданий - 30%. В 10-11 классах сложными оказались задания по морфологии и орфоэпии. Затруднение вызвало задание под номером 7. Учащиеся не объяснили написание слова «Обоняние» , используя сведения по истории слова.

Результаты показали, что в измененных ситуациях во время проведения олимпиады учащиеся не могут применять знания и умения повышенного и высокого уровня. У учащихся недостаточно знаний для выполнения олимпиадных заданий , слабо развито умение работать самостоятельно. По сравнению с прошлым учебным годом снизилась решаемость всех заданий. Учащиеся владеют базовыми знаниями. Общий уровень подготовленности участников школьной олимпиады низкий.

Учащиеся обучаются по учебникам следующих авторов:

5-9 кл. – М.М. Разумовская;

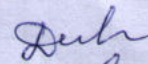
10- Н.Г. Гольцова

11 кл. – А.И. Власенков

08.10.2021г

Председатель жюри:

Л.Г. Денисова



Члены жюри:

Н.А. Улантимова

Е.О. Дебердеева

