

**Аналитическая справка по итогам школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 уч.г. в
МБОУ СОШ с. Калинка по английскому языку**

В школьном этапе олимпиады по английскому языку приняло участие 9 человек: из них (м/7; д/2), что составило 8% от учащихся 5-11 классов.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1. Представительство участников олимпиады по классам.

5 класс	6 класс	Всего	Победит. и призёр. (чел)	7 класс	8 класс	Всего	Победит. и призёр. (чел)	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победи. и при-зёр. (чел)
1	3	4	0	3	0	3	0	1	1	0	2	0

Аналитическая справка по итогам школьного этапа

Итоги школьной олимпиады представлены в протоколе. /2022 уч.г. в

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать выводы о том, что учащиеся 5-11 классов не очень хорошо справились с олимпиадными заданиями.

Особенно сложными оказались грамматические задания и задания по письму, большинство ребят даже не приступили к его написанию. Много ребят 5-7 классов не поняли отдельные задания. Учащиеся 9-10 классов не справились с заданием на знание английских идиом. Также вызвали трудности задания, проверяющие метапредметные умения. Некоторым не хватило отведенного времени. Это связано с тем, что у учащихся отмечается недостаточный словарный запас для выполнения олимпиадных заданий и недостаточно развито умение работать самостоятельно.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников школьной олимпиады оказался в целом низкий. Учащиеся обучаются по учебникам авторов: М.В. Вербицкая "Forward", О.В.Афанасьева «Spotlight».

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о необходимости усилить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием устной и письменной речи, а также систематически повторять с учащимися стратегии работы. Успешное выполнение задания зависит во многом от умения внимательно читать инструкции и вопросы к заданию. Отдельные участники испытывали сложности, вызванные неумением строго следовать инструкции к заданию. Скорость выполненного задания – главный показатель степени владения этими умениями, поэтому на уроках следует ограничивать время выполнения различных заданий, обучая учащихся работать в различном временном режиме.

Члены жюри:

 Т.А.Сагайдак

 В.Н.Першина

 Н.А. Жукова

28.10.2021г

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о необходимости усилить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием устной и письменной речи, а также систематически повторять с учащимися стратегии работы. Успешное выполнение задания зависит во многом от умения внимательно читать инструкции и вопросы к заданию. Отдельные участники испытывали сложности, вызванные неумением строго следовать инструкции к заданию. Скорость выполненного задания – главный показатель степени владения этими умениями, поэтому на уроках следует ограничивать время выполнения различных заданий, обучая учащихся работать в различном временном режиме.