

**Аналитическая справка по итогам школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 уч. г. в
МБОУ СОШ с. Калинка по русскому языку**

В школьном этапе олимпиады по русскому языку приняло участие 5 человек: что составило 12% от учащихся 4 классов.

Победители и призёры школьной олимпиады

№	Фамилия Имя Отчество	класс	Общ. балл	% вып-я	Статус	ФИО учителя
1	Бурдукова Екатерина Сергеевна	4	31	88,6%	победитель	Ляпунова В.С.
2	Ващенко Милослава Сергеевна	4	27,5	78,6%	победитель	Ляпунова В.С.
3	Пушкарёва Екатерина Алексеевна	4	27	77,1%	победитель	Ляпунова В.С.
4	Ким Ольга Сергеевна	4	23	65,7%	призёр	Сёмкина М.Ю.
5	Кононова Алина Григорьевна	4	20	57,1%	призёр	Сёмкина М.Ю.

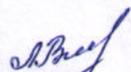
Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать выводы о том, что учащиеся 4 классов хорошо справились с олимпиадными заданиями.

Сложными оказались грамматические задания и задания на расставление знаков препинания. Ребята не поняли задание, где надо было словосочетания распределить на 2 группы и придумать свои примеры. Также вызвало трудности задания, на составление сложных слов из словосочетаний. Некоторым не хватило отведенного времени. Это связано с тем, что у учащихся отмечается недостаточный словарный запас для выполнения олимпиадных заданий и недостаточно развито умение работать самостоятельно.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников школьной олимпиады оказался в целом средний. Учащиеся обучаются по учебникам автора: А.Л.Чекин под редакцией Р.Г.Чураковой.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о необходимости усилить работу над грамматической стороной русского языка, над развитием письменной речи, а также систематически повторять с учащимися стратегии работы. Успешное выполнение задания зависит во многом от умения внимательно читать инструкции и вопросы к заданию. Отдельные участники испытывали сложности, вызванные неумением строго следовать инструкции к заданию. Скорость выполненного задания – главный показатель степени владения этими умениями, поэтому на уроках следует ограничивать время выполнения различных заданий, обучая учащихся работать в различном временном режиме.

Председатель жюри:



Андрейченко Т.А.

Члены жюри:



Сёмкина М.Ю.



Зачиняева М.А.

Дата: 05.10.2021 г