 **План профориентационной работы школына 2023-2024 учебный год**

**Цель**: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 10 классов общеобразовательных организаций.

# Задачи:

* построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико -консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
* систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
* разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 классы);
* выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
* формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
* информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
* формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-

профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

* совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
* повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

# Планируемые результаты:

* для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
* для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;
* для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
* для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ СОШ с. Калинка, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной

работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объѐма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями - предметниками, педагогом- психологом, социальным педагогом.

По результатам участия во всех мероприятиях реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

**Форматы профориентационной работы** Профориентационная работа реализуется в следующих форматах: УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

* Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
* Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся

Профориентационный урок

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) Рефлексивный урок

Мероприятия на выбор:

* Профориентационные программы внеурочной деятельности;
* Дополнительные профориентационные уроки;
* Онлайн-уроки "Шоу профессий";
* Проектная деятельность.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

* Выставка "Лаборатория будущего"
* Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы Мероприятия на выбор:
* Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
* Экскурсии на производство;
* Конкурсы профориентационной направленности;
* Образовательные выставки.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

* Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** |
| 1 | Оформление стендов,наглядных пособий,плакатов, методических материалов | Классные руководители | Сентябрь | Зам. Директора по ВР |
| 2 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х,11классов | Классные руководители выпускников 9- х,11классов | Сентябрь | Зам. директора, УВР |
| 3 | Координирование работы педагогического коллектива | Педагогический коллектив | Сентябрь май | - | Зам. Директора ВР |
| 4 | Осуществлениевзаимодействия с ЦЗН, предприятиями,учреждениями НПО, СПО | Обучающиеся 6- х – 11 классов | Сентябрь май | - | Администрация школы,социальный педагог |
| 5 | Уточнение и дополнениеколичества участников проекта «Билет в будущее» | Обучающиеся 6- х – 11 классов | Сентябрь | Классныеруководители |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** |
| 1 | Оказание помощи в разработке, организации ипроведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | Сентябрь май | - | Администрация школы |
| 2 | Организация консультаций:* «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;
* «Формула выбора профессии»;
* «Изучение личностных

особенностей и способностей учащихся» | Классные руководители | Сентябрь май | - | Педагог –психолог |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Педсовет «Воспитание какприоритет государственной |  | Педагогический коллектив | 29.01.2024 | Заместитель директора по ВР, педагог– психолог |
| политики» |  |
| - роль профориентационной |  |
| работы учителя в создании |  |
| современной личности |  |
| 4 | Теоретический семинар«Организация работы с |  | Педагогический коллектив | 19.02.2024 | Социальный педагог |
| детьми | «группы | риска» | и |  |
| семьями, состоящими на |  |
| различных видах |  |
| профилактического учета» |  |
| 5 | Подготовка по программе дополнительногопрофессионального образования | Классные руководители | – | Сентябрь декабрь | – | Педагог –психолог |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** |
| 1 | ВУД Курспрофессионального самоопределенияшкольников «Знакомство с миром профессий» | 4- 5 классы | Каждый четверг сентябрь май | – | Классные руководители 4-5 классов |
| 2 | Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты". | 6- 11 классы | Каждый четвергсентябрь май | – | Классныеруководители 6-х – 11классов |
| 3 | Участие во Всероссийском проекте по профориентации«Билет в будущее» | 6- 11 классы | Сентябрь май | – | Классныеруководители, заместитель директора по ВР |
| 4 | Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки«ПроеКТОриЯ» | 8-11 классы | Сентябрь май | – | Классныеруководители,ответственный по профориентации |
| 5 | Реализация предпрофесионального | 10 -11 классы | Сентябрь май | – | Администрация школы |
| образования |  |  |
| 10 класс |  |  |
| 6 | Участие в проекте«Экономика региона в руках молодого поколения» | 8-11 классы | Сентябрь май | – | Классныеруководители,ответственный по профориентации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Школьныйпрофориентационныймарафон (беседы, дискуссии, мастер-классы,коммуникативные и деловые игры) | 4 – 11 классы | Апрель | Ответственный по профориентации |
| 8 | Организация и проведение - классных часов по профориентации | 1 – 10 классы | Сентябрь май | – | Классныеруководители,ответственный по профориентации |
| 9 | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета«Технология» | 1 – 8 классы | Сентябрь май | – | Учителя –предметники |
| 10 | Урокиобщеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета дляпрофессиональной деятельности | 1 – 10 классы | Сентябрь май | – | Учителя –предметники |
| 11 | Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО,СПО и высшего образования | 8-11 классы | Сентябрь май | – | Классныеруководители, ответственный по профориентации |
| 12 | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО ивысшего образования и рынком труда | 8-11 классы | Март - апрель | Классныеруководители, ответственный по профориентации |
| 13 | Вовлечение учащихся в общественно-полезнуюдеятельность в соответствии с познавательными ипрофессиональными интересами | 1 – 11 классы | Сентябрь май | – | Учителя –предметники, классныеруководители |
| 14 | Онлайн-уроки профессий" | "Шоу | 7-11 классы | Сентябрь май | – | Классные руководители |
| 15 | Проектная деятельность | 4-10 классы | Сентябрь май | – | Учителя –предметники, классныеруководители |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** |
| 1 | Проведениеиндивидуальных | 1-10 классов | Май | Зам. Директора по ВР, классные |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебногоплана, внеурочной деятельности |  |  | руководители |
| 2 | Родительские | собрания | Родителиобучающихся 1-10 классов | Сентябрь май | – | Администрацияшколы, классные руководители |
| 3 | Привлечение родителей к участию в проведениимероприятий классно- урочной системы | Родители обучающихся 1-10 классов | Сентябрь май | – | Администрация школы, классные руководители |

# Тематика классных часов

**по профориентации на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **1 – 4 классы** |
| 1 | Профессии моих родителей |
| 2 | В гостях у писателя |
| 3 | В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга |
| 4 | Вкусная профессия – кондитер |
| 5 | Путешествие в мир театра |
| 6 | Профессия –пожарный |
| 7 | Такие разные профессии |
| 8 | Профессия – военный |
| 9 | Моя мама работает…. |
| 10 | Все работы хороши, выбирай на вкус |
| 11 | Кто делает хлеб |
| 12 | Труд и человек |
|  | **5 – 9 классы** |
| 1 | Мир моих увлечений |
| 2 | Труд кормит, а лень портит |
| 3 | Как правильно выбирать профессию |
| 4 | Профессия – Родину защищать! |
| 5 | Женщина в космосе |
| 6 | В мире профессий. Популярные профессии |
| 7 | Хорошо, что мы такие разные |
| 8 | Хочу – Могу - Надо! |
| 9 | Возможности человека |
| 10 | Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности |
|  | **10 классы** |
| 1 | Как выбрать профессию. Я в мире профессий |
| 2 | Профессии моей семьи |
| 3 | Профессия – это серьѐзно, важно и необходимо |
| 4 | Мои планы на будущее |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 | Формула выбора профессии |
| 6 | Основные ВУЗы Хабаровского края 1 часть |
| 7 | Основные ВУЗы Хабаровского края 2 часть |
| 8 | Здоровье и выбор профессии |
| 9 | Способности человека |