

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
* Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
* СП 2.4.3648-20;
* СанПиН 1.2.3685-21;
* Основной образовательной программы МБОУ СОШ с.Калинка»

Программа курса «Юные инспектора дорожного движения» предназначена для учащихся 3 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

 Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожнотранспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

 Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — отсутствие элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

 **Программа решает следующие задачи:**

• сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;

• обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;

• привитие умения пользоваться общественным транспортом;

• ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;

• воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;

• воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

 Программа «Юные инспектора дорожного движения» рассчитана на 1 год, из расчета 1 часа в неделю.

**Условия реализации программы**

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

• тематические занятия

• игровые тренинги

• разбор дорожных ситуаций на настольных играх

• экскурсии

• конкурсы, соревнования, викторины

• изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;

• разработка проектов по ПДД

• встреча с работниками ГИБДД

• просмотр видеофильмов

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов,

видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью

которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по

городу (поселку) с целью изучения программного материала.

 Сроки реализации программы 1 год. Программа рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий один раз в неделю продолжительностью 40мин.

Условия реализации программы

1. Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).

2. Материально-техническое обеспечение ( настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).

3. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и

др.).

**Ожидаемые результаты** освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

• оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

• объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

• в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

• осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

• определять цель деятельности;

• учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

• устанавливать причинно-следственные связи;

• вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

• навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

• добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

• перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

• оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

• высказывать и обосновывать свою точку зрения;

• слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

• задавать вопросы.

Содержание программы

1.Знакомство с историей движения отрядов ЮИДД. Беседа о значении отрядов ЮИДД. Знакомство с задачами отряда.

2. ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход,

проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2. 3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение,

установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета,

запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса, знаки

дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной

дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом

пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением;

тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогающимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда.

Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и

маневрирования. Технические требования к велосипеду.

3.ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью.

ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с

переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии

транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы,

плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени.

Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

4. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

**Календарно – тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Теоретическая часть | Общеекол- вочасов | Теория | Практика |
| 1 | Введение | 1 | 1 |   |
| 2 | Вводное занятие. Инструктаж по  технике безопасности на занятиях кружка | 1 | 1 |   |
| 3 | Правила дорожного движения | 1 | 1 |   |
| 4 | Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД | 1 | 1 |   |
| 5 | Права  и обязанности и ответственность участников дорожного движения. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 6-8 | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | 3 | 1 | 2 |
| 9 | Правила движения пешехода. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Где и как переходить улицу?Элементы улиц и дорог. | 1 |  | 1 |
| 11 | Регулируемый перекрёсток | 1 |  | 1 |
| 12 | Нерегулируемый перекрёсток | 1 |  | 1 |
| 13 | Правила движения велосипедистов,Перевозка людей и груза на велосипеде. | 1 | 1 |  |
| 14 | Движение группы пешеходов и велосипедистов | 1 | 1 |  |
| 15-16 | Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду. | 2 | 1 | 1 |
| 17-22 | Фигурное вождение велосипеда. | 6 |  | 6 |
| 23 | Дорожная разметка. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 24 | Правила пользования транспортом | 1 | 1 |  |
| 25 | На железной дороге. | 1 |  | 1 |
| 26 | Движение по загородной дороге | 1 |  | 1 |
| 27 | Дорожные ловушки | 1 | 1 |  |
| 20 | Первая медицинская помощь |  |  |  |
| 28-29 | Ожоги, обморожения | 2 | 1 | 1 |
| 30-31 | Виды кровотечений. Остановка кровотечений | 2 | 1 | 1 |
| 32 | Транспортировка пострадавших | 1 |  | 1 |
| 33 | Переломы | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 34 | Тестирование по правилам дорожного движения.Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения». | 1 |  | 1 |
|   | **ИТОГО** | **34** | **14** | **20** |