

**Пояснительная записка программы внеурочной деятельности «Книгочей» 2 класс**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Книгочей» разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100);

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы МБОУ СОШ с. Калинка

**Общая характеристика программы.**

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Книгочей» (далее- программа внеурочной деятельности) способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию обучающегося- читателя.

Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

*Главные* ***цели*** *программы внеурочной деятельности:*

— создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;

— расширение литературно-образовательного пространства обучающихся начальных классов;

— формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преемственность программы внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа внеурочной деятельности способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание занятий программы внеурочной деятельности «Книгочей» создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями. Кроме того, программа предполагает расширение читательского интереса от жаров произведений устного народного творчества до литературных произведений детских писателей 19-20 веков.

**Местопрограммы внеурочной деятельности «Книгочей»** **вучебном плане**

Программа внеурочной деятельности «Книгочей» 2 класс рассчитана на 34 часа***.*** Занятия проводятся 1 раз в неделю в рамках общеинтеллектуального направления.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

В результате освоения ***программы*** курса внеурочной деятельности «Книгочей» формируются следующие ***предметные*** умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

— осознавать значимость чтения для личного развития;

— формировать потребность в систематическом чтении;

— использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

— уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

— пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

***Регулятивные УУД:***

— уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

— уметь самостоятельно работать с новым произведением;

— уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

— уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

***Познавательные УУД:***

— прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

— отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

— ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

— составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

— пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

***Коммуникативные УУД:***

— участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

— оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

— высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

— участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

— соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

**Содержание программы внеурочной деятельности «Книгочей»**

Содержание программы курса «Книгочей» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Обучающийся читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических). В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

**2 класс (34 часа)**

**Книга, здравствуй** (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной

книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации вкниге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

**Книгочей — любитель чтения** (3 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я— библиотекарь».

**Книги о твоих ровесниках** (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова

и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова "Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», **«**Зёрнышко»(элек­тронная версия).

Библиотечные плакаты. Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование

отдельных эпизодов из рассказов о детях).

**Крупицы народной мудрости. Книги-сборники** (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы посло­виц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки.Конкурс «Чистоговорки».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

**Писатели-сказочники** (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотеч­ном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

**Книги о детях** (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н, Носов, С. Михал­ков и др.).

Книги о животных (В. Бланки, Э. Шим, Г.Скребицкий, Н. Сладкое и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я.Аким, С.Маршак,

С.Михалков, А.Барто).

**Старые добрые сказки** (4 ч)

Книги сказок народом мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка "Снегурочка", японская народная сказка «Журавлиные перья» и др.). По­исковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

**Книги о тех, кто подарил нам жизнь** (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»; чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они Писали о семье», «Рассказы

0 семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная  
книга "Семья".

**Защитникам Отечества посвящается (3 ч)**

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества, Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа **с** книгой А. Гайдара . «Сказка о Военной тайне, Мальчише - Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотогра­фии,письма, воспоминания, рисунки.

**По страницам любимых книг** (2 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформле­нию, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Дневник читателя».

**Универсальные учебные действия:**

* знать структурные элементыбиблиотеки: абонемент, читальный зал;
* ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской при­надлежности в открытом библиотечном фонде);
* пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
* заполнять каталожную карточку;
* систематизировать книги но авторской принадлежности;
* составлять список прочитанных книг;
* выделять особенности учебной книги;
* работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
* аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
* классифицировать книги по авторской принадлежности, теме,жанру.

**Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Книгочей» 2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема занятия** | **Форма работы** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| 1 | Роль книги в жизни человека | Беседа | 1 |  |
| 2 | История создания книги. Первая печатная книга на Руси | Библиотечный урок | 1 |  |
| 3 | Структура книги (элементы книги) | Игровое занятие | 1 |  |
| 4 | Экскурсия в библиотеку | Библиотечный урок | 1 |  |
| 5 | Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка. | Библиотечный урок | 1 |  |
| 6 | Выставка книг о детях. Структура книги. | Проект | 1 |  |
| 7 | Книги В.Осеевой. Книга-сборник. | Устный журнал | 1 |  |
| 8 | Книги Е.Пермяка. Титульный лист. | Проект | 1 |  |
| 9 | Книги Н.Носова. Типы книг. | Устный журнал | 1 |  |
| 10 | Книги В.Драгунского. Аппарат книги. | Библиотечный урок | 1 |  |
| 11 | Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат) | Конкурс рисунков и плакатов | 1 |  |
| 12 | Книги-сборники. Малые жанры фольклора. | Урок –викторина | 1 |  |
| 13 | Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении» | Игровое занятие | 1 |  |
| 14 | Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку» | Конкурсы, кроссворды | 1 |  |
| 15 | Скороговорки и чистоговорки | Беседа, игра | 1 |  |
| 16 | Книги с литературными (авторскими) сказками | Чтение книг | 1 |  |
| 17 | Писатели-сказочники | Библиотечный урок | 1 |  |
| 18 | Герои сказок. Викторина. | КВН по сказкам | 1 |  |
| 19 | По страницам сказок Х.К.Андерсена | Устный журнал | 1 |  |
| 20 | Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок» | Проект | 1 |  |
| 21 | Книги о детях. Выставка книг. | Чтение книг учителем | 1 |  |
| 22 | Герои книг В.Осеевой | Устный журнал | 1 |  |
| 23 | Книги Н.Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях. | Беседа | 1 |  |
| 24 | Книги С.Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. | Проект | 1 |  |
| 25 | Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители. | Конкурс рисунков | 1 |  |
| 26 | Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка. | Конкурс стихов | 1 |  |
| 27 | Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. | Библиотечный урок | 1 |  |
| 28-29 | Народные сказки на страницах детских журналов | Урок-спектакль | 2 |  |
| 30 | Книги о семье | Беседа | 1 |  |
| 31-32 | Книги о защитниках Отечества. Книга Ф.Гайдара «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове.» | Просмотр и обсуждение фильма | 2 |  |
| 33 | Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги. | Библиотечный урок | 1 |  |
| 34 | Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя» | Проект | 1 |  |