

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями от 31.07.20 г. ФЗ-№304);
* требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. №287),
* стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.052015 №996-р)
* концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России;
* санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи С.П.2.4.36-48-20, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (действуют с 01.01.2021, срок действия ограничен 01.01.2027);

на основе:

* учебного плана внеурочной деятельности ООО МБОУ СОШ с.Калинка.

Образование для современного ученика – это не только овладение базовыми знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чем смысл моего существования?». В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования в разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как:

* осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, человечества;
* социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально полезной деятельности. Она составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Целью курса** является не только интеллектуальное, но и духовно-нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

**Задачи курса:**

* формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;
* осознание обучающимися ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
* формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
* освоение обучающимися форм социально-преобразовательной деятельности.

Данный курс рекомендуется для организации работы волонтерских кружков, клубов и других форм общественно полезных практик на уровне среднего общего образования. На групповых и индивидуальных занятиях возможно использование широкого спектра видов деятельности: решение учебных кейсов, разбор ситуаций, организация акций и т.д.

**Планируемые результаты освоения**

**курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»**

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» обучающиеся научатся:

* осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
* вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
* понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
* сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* самостоятельно планировать пути достижений целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов участников группы;
* формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

**Содержание курса**

**внеурочной деятельности «Школа волонтера»**

**Тема 1. Вводное занятие (1 ч)**

Введение. Волонтерство в повседневной жизни.

**Тема 2. Путешествие в мир волонтерства (добровольчества) (16 ч)**

Волонтерская (добровольческая) деятельность: кто такие волонтеры (добровольцы); кто нуждается в помощи волонтеров (добровольцев); в чем заключается волонтерский (добровольческий) труд; особенности волонтерского (добровольческого) труда; как работают волонтеры (добровольцы). История развития волонтерства (добровольчества): развитие волонтерства в мире; развитие волонтерства в России. Направления волонтерской (добровольческой) деятельности. Основные принципы добровольческого труда. Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности. Как волонтеры преодолевают трудности: учимся общаться с незнакомыми и малознакомыми людьми; учимся соотносить свои желания со своими возможностями; учимся выстраивать приоритеты в деятельности; формируем правильные представления о работе и ее результатах; учимся работать в команде; волонтерский труд и будущая профессия. Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества»

**Виды деятельности:** беседа, работа в группе, мозговой штурм, ролевая игра, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание коллажа.

**Тема 3. Волонтерский труд: нужный, интересный, твой! (16 ч)**

Школьное волонтерское объединение: что делать, если объединения в школе нет; что делать, если школьное объединение уже есть. Выбираем лидера. Выбираем направление работы объединения. Формируем имидж волонтерского объединения. Работаем в команде. Социальный квест «Не умеешь – научись»: что мы называем социальным квестом; о тимуровском движении. Наши мероприятия: от идеи – к результату. Привлекаем новых волонтеров: какие формы и методы используем; активное убеждение. Урок добровольчества – залог успеха! Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие». Дружим с другими организациями. Настольная игра «Мы команда добрых дел»

**Виды деятельности:** беседа, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание плаката, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации, деловая игра.

**Примерное тематическое планирование**

**курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»**

Примерное тематическое планирование для уровня среднего общего образования составлено из расчета общей учебной нагрузки 34 ч. За 1 год обучения: 1 ч. в неделю в 8-9 классах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Количество**  **часов** |
| **Тема 1. Вводное занятие** (1 ч) | | | |
| 1 | Введение. Повседневное волонтерство. | Вводное занятие | 1 |
| **Тема 2. Путешествие в мир волонтерства (добровольчества)** (16 ч) | | | |
| 2 | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Кто нуждается в помощи волонтеров (добровольцев) | 1 |
| 3 | Цель деятельности волонтеров | Волонтерство в советский период и в современной России | 1 |
| 4-5 | Особенности волонтерского (добровольческого) труда | В чем заключается волонтерский (добровольческий) труд | 2 |
| 6 | Как работают волонтеры (добровольцы) | Примеры волонтерской (добровольческой) работы | 1 |
| 7-8 | История развития волонтерства (добровольчества) | Развитие волонтерства в России и мире. | 2 |
| 9-10 | Направления волонтерской (добровольческой) деятельности | Разнообразие волонтерской (добровольческой) деятельности | 2 |
| 11 | Основные принципы добровольческого труда | Принципы добровольца, характерные его деятельности | 1 |
| 12 | Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности | Основные виды добровольческих мероприятий. Формы участия в добровольческой деятельности. | 1 |
| 13 | Как волонтеры преодолевают трудности. Учимся общаться с незнакомыми и малознакомыми людьми. | Изучение и развитие коммуникационных навыков при взаимодействии с незнакомыми и малознакомыми людьми. | 1 |
| 14 | Как волонтеры преодолевают трудности. | Учимся выстраивать приоритеты в деятельности. Формируем правильные представления о работе и ее результатах. | 1 |
| 15 | Учимся работать в команде | Особенности работы в команде. Навыки, необходимые для работы в команде. | 1 |
| 16 | Волонтерский труд и будущая профессия | Волонтерство как форма профориентации. Реализация навыков, полученных в волонтерской деятельности, в будущей профессии. | 1 |
| 17 | Путешествие в мир добровольчества | Настольная игра о добровольчестве, его направлениях, формах работы. | 1 |
| **Тема 3. Волонтерский труд: нужный, интересный, твой!** (17 ч) | | | |
| 18 | Школьное волонтерское объединение | Что делать, если объединения в школе нет. Что делать, если объединение уже есть. | 1 |
| 19-20 | Выбираем лидера | Функции лидера в добровольчестве. Компетенции, необходимые лидеру. | 2 |
| 21-22 | Выбираем направление работы объединения | Выбор направления добровольческой работы. Распределение обязанностей внутри коллектива. | 2 |
| 23 | Формируем имидж волонтерского объединения | Образ волонтерского объединения. Отношение окружающих к волонтерскому объединению и волонтерству в целом. | 1 |
| 24 | Работаем в команде | Создание атмосферы внутри коллектива. Распределение обязанностей. Применение навыков работы в команде. | 1 |
| 25-26 | Социальный квест «Не умеешь – научись» | Что мы называем социальным квестом. О тимуровском движении | 2 |
| 27-28 | Наши мероприятия: от идеи – к результату | Организация добровольческого мероприятия. | 2 |
| 29-30 | Привлекаем новых волонтеров | Какие формы и методы используем. Активное убеждение. Урок добровольчества – залог успеха | 2 |
| 31 | Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие» | Практический опыт проведения добровольческого мероприятия. Анализ проведенного мероприятия. | 1 |
| 32-33 | Дружим с другими организациями | Установление партнерских отношений с другими организациями. | 2 |
| 34 | Настольная игра «Мы команда добрых дел» | Обобщение полученных знаний и навыков. | 1 |