

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Калинка
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
СОШ с. Калинка (протокол от
18.03.2024 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ СОШ с. Калинка
От 20.03.2024 № 57А



Отчет о результатах самообследования

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Калинка Хабаровского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ с.Калинка)</i>
Руководитель	<i>Ольга Николаевна Екимова</i>
Адрес организации	<i>680549 Хабаровский край. Хабаровский район. с.Калинка, ул. Авиаторов д10.</i>
Телефон, факс	<i>8(4212) 49-41-90</i>
Адрес электронной почты	<i>school-k1@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации Хабаровского муниципального района</i>
Дата создания	<i>1967 год</i>
Лицензия	<i>№ Л035-01286-27/00237673 от 25 февраля 2019; срок действия: бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 13.05.2019 г., серия 27А01 № 0000679, регистрационный номер № 983; срок действия: бессрочно</i>

МБОУ СОШ с. Калинка (далее – Школа) расположена в селе Калинка Хабаровского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 93 % – рядом со Школой, 7 % – в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, с 1 сентября 2022 года на базе школы открыт и работает центр цифрового образования «Точка роста».

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- математического цикла;
- технико-эстетическо-спортивного цикла;
- естественно-научного цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Вся воспитательная работа в 2023 году проводилась согласно модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы».

Перечень основных мероприятий, в которых учащиеся, педагоги, родители принимали участие в 2023 году:

Название мероприятия	Сроки проведения
Страницы блокадного Ленинграда	27 января
Участие в Международной олимпиаде «Непокоренный город на Неве»	Январь
Краевом конкурсе детского творчества "Новогодние каникулы"	Январь-март
Участие в городского творческого конкурса чтецов "Посвящается Ленинграду..."	Январь - февраль
Акция «Посылка солдату»	Февраль
Месячник безопасности	Февраль
Военно- патриотический месячник	Февраль
КВИЗ по истории «Символы Российской Федерации	3 февраля
Участие в открытом уроке по Точке роста для телевидения	7 февраля
Военно- спортивная игра " Зарница"	20 февраля
Конкурс инсценированного военно-патриотического номера, посвященный Дню защитника Отечества.	21 февраля
Полуфинал Всероссийской Юниор лиги КВН г. Хабаровск.	09 марта
Участие в Межрегиональном конкурсе детских мультимедийных проектов «Добрые истории»	Апрель-май
Греческий театр (постановка греческого театра)	18 марта
Шахматный турнир	27 апреля
Участие во Всероссийском экологическом субботнике	28 апреля
Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	04 мая
Открытие «Парты Героя» имени Сергея Мекина	05 мая
Выступление на праздничном концерте в ДК с. Калинка, посвященном Дню великой Победы	06 мая
Участие в митинге ко Дню Победы	09 мая
Флешмоб «Помним» к Дню Победы	09 мая
Экологический десант	13 мая
Участие в празднике «Казачий сполох»	14 мая
Участие в краевых дистанционных соревнованиях по информационной безопасности «IT - security». Номинация «Кибербезопасность»	Апрель-май
Районный семинар для юных волонтеров	18 мая
Участие в фестивале концертных программ «Ступенька к успеху» мастер-классы «Тайны цифровой лаборатории»	18 мая
Участие в предметных олимпиадах	В течение года
Последний звонок	22 мая

Фестиваль красок Холи "Ура каникулы!".	30 мая
Летний пришкольный лагерь	Июнь- август
Краевой экологической литературной конкурс «Тигриные истории»	Август
Патриотическая акция, посвящённая Дню Государственного флага Российской Федерации «Трёх цветов Российский флаг...»	22 августа
День знаний	1 сентября
Церемония памяти, посвященной 78-й годовщине разгрома милитаристской Японии и окончанию Второй мировой войны.	2 сентября
Туристическая неделя	Сентябрь
Спортивные мероприятия: русская лапта, турслет для учащихся, турслет для педагогов	Сентябрь
Выезд в пожарную часть, Выезд в археологический музей, Выезд в Зоосад Приамурский	Сентябрь
Выставка "Дары осени"	Сентябрь
Экологические акции, субботники	В течении года
Общешкольные родительские собрания, классные собрания	В течении года
Профориентационные встречи с представителями разных профессий	В течении года
Мастер- классы для обучающихся и родителей от поисково- спасательного отряда "Лига Спас"	30 сентября
Участие в военно-спортивной игре «Рубеж»	14 октября
Экскурсии в музей живой истории и Петроглифы Сикачи- Аляна, на Оленью ферму	Октябрь
День учителя	5 октября
Разговоры о важном	Каждый понедельник
Выборы Президента школы	29 сентября
Онлайн конкурсы	В течении года
«Посвящение в пятиклассники»	27 октября
«Посвящение в первоклассники»	17 ноября
Игра «ДВИЖ»	Ноябрь-декабрь
День рождения Деда мороза	18 ноября
День Матери «Тепло сердец для милых мам»	25 ноября
Фестиваль технического творчества по направлению беспилотных летательных аппаратов	23-25 ноября
Мастер- классы от центра Точка роста для родителей	25 ноября
Районной интеллектуально-спортивной конкурсе «Гордость России»	8 декабря
Акция «Добрые крышечки» и «Батарейки, сдавайтесь»	Ноябрь-декабрь
Акция «Помоги зимующим птицам» - «Время добрых дел»	Зима- весна
Посвящение в волонтеры	6 декабря

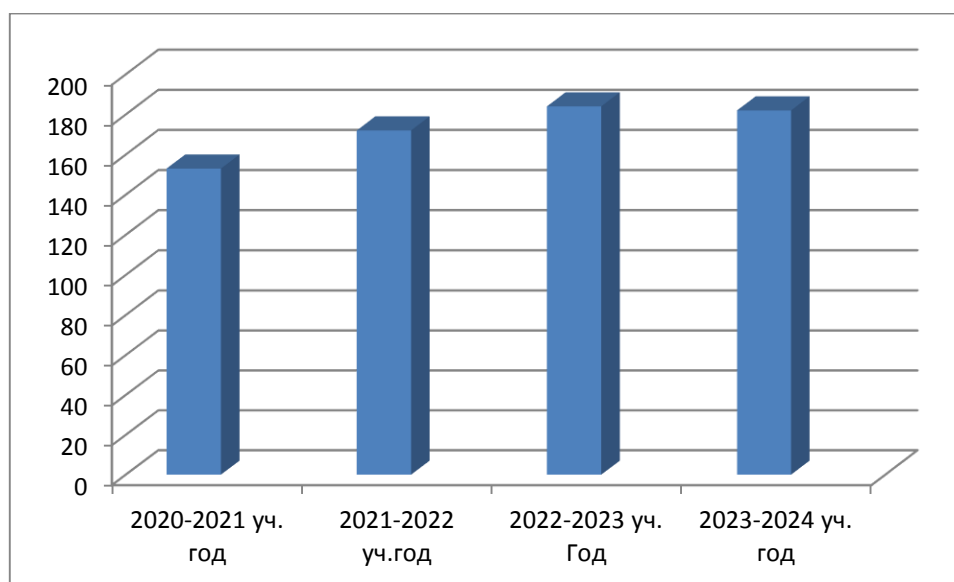
Ёлка Первых	22 декабря
Выезд в Дальневосточную государственную научную библиотеку	22 декабря
Выезд в Хабаровский краевой музыкальный театр. мюзикл «Летучий корабль».	27 декабря
Выезд в Театр юного зрителя на новогоднюю сказку «Ёлкино солнце».	25 декабря
Профориентационные субботы	В течении года
Новогодние утренники	26-30 декабря
Акция "Новый год для каждого" (подарки одиноким пенсионерам и детям инвалидам)	30 декабря

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- *техническое*
- *естественно-научное*
- *туристско-краеведческое*
- *социально-гуманитарное*
- *физкультурно-спортивное*
- *художественное*

Диаграмма «Количество обучающихся по программам дополнительного образования»



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020	2021	2022	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	243	248	250	250
	– начальная школа	122	127	117	119
	– основная школа	109	110	128	124
	– средняя школа	12	11	5	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:	–	–	–	-
	– об основном общем образовании	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	–	–	–	-
	– в основной школе	–	–	–	1
	– средней школе	–	–	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся школы.

В школе осуществляется углубленное изучение предметов математика и обществознание в 10 и 11 классах, биологии в 7-9 классах.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в Школе 24 человек, с инвалидностью – 2 обучающихся.

С 2023 году школа реализует образовательные программы в соответствии с ФОП.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 года

Классы	Всего обуча-	Из них успевают	Окончили по-лугодие	Окончили полугодие	Не успевают
--------	--------------	-----------------	---------------------	--------------------	-------------

	ющих-ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2-й	30	30	100	15	50	1	3	0	0	0	0
3-й	37	37	100	16	43	1	3	0	0	0	0
4-й	27	27	100	12	44,4	1	4	0	0	0	0
<i>Итого</i>	94	94	100	43	46	3	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 1,5% (в 2022 был 44,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2022 г был 8,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 года

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5-й	17	17	100	7	41	0	0	0	0	0	0
6-й	37	37	100	12	32	0	0	0	0	0	0
7-й	19	19	100	6	32	0	0	0	0	0	0
8-й	24	24	100	5	21	0	0	0	0	0	0
9-й	27	27	100	5	19	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	124	124	100	35	28,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 1,6 % (в 2022 был 26,6%), учащихся, окончивших на «5» нет.

В 2023 году учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили зачёт и были допущены к Государственной Итоговой Аттестации.

Русский язык

Результаты ОГЭ :

Кол-во уч-ся	Оценка за выполнение работы				% кач-ва	ср.балл
	2	3	4	5		
17	0	13	3	1	24%	3,3

ГИА в форме ГВЭ сдавали трое учащихся с ОВЗ. Все трое справились с экзаменом на 3.

Математика

На конец учебного года			Результаты экзамена		
Ср.балл	Качество	Успеваемость	Ср.балл	Качество	Успеваемость
3,4	35%	100%	3,3	30%	100%

Анализ показателей успеваемости показал следующие изменения: средний балл уменьшился в сравнении с годовой отметкой на 0,1; качество знаний понизилось 5% ; успеваемость- на 12%.

Обществознание

Экзамен по обществознанию (ОГЭ) выбрали 15 человек из **17** учащихся 9 класса, что составило **88% обучающихся.**

Качество выполнения работы:

Успеваемость: 87%

Качество: 40%

Соответствие годовой оценки по обществознанию оценке по ОГЭ - **80 %**

Повысили годовую оценку - **0%**

Понизили - 20% - 3 человека (в том числе 2 человека, получившие «2» по итогам экзамена, и 1 человек, не добравший 3 б до оценки»5»)

Результаты экзаменационной работы представлены в таблице

№	ФИО	Балл	Оценка
1	Агиевич С..	26	4
2	Баяндин Е.	28	4
3	Ермолаев М.	18	3
4	Золотухин А.	20	3
5	Кисилев М.	18	3
6	Криворучко С.	22	3
7	Кузьмина Н.	33	5
8	Леонтьев Д.	17	3
9	Лобовкина А.	26	4
10	Лысяя В.	18	3
11	Масальская А.	22	3
12	Першин А.	26	4
13	Семин Б.	20	3
14	Скнарина В.	28	4
15	Тверитнева Д.	21	3
	Среднее значение	216	3,7

Данные результаты демонстрируют недостаточную подготовленность обучающихся 9 класса к проведению ОГЭ.

Биология

Основной государственный экзамен прошел 17.06.2023г., приняли участие 2 человека.

Результаты экзамена по биологии

№ п/п	Фамилия, имя уч-ся	Первичный балл	Оценка
-------	--------------------	----------------	--------

1	Левин Данила	24	3
2	Головач Владислав	33	4
Средний балл		28	3,5

География

Основной государственный экзамен прошел 14.06.2023г., приняли участие 14 человек.

Результаты экзамена по географии

№ п/п	Фамилия, имя уч-ся	Первичный балл	Оценка
1	Агиевич Сергей	26	5
2	Головая Владислав	21	4
3	Ермолаев Максим	13	3
4	Золотухин Андрей	18	3
5	Киселев Максим	13	3
6	Криворучко Сергей	25	4
7	Левин Данила	17	3
8	Леонтьев Дмитрий	19	4
9	Лобовкина Александра	22	4
10	Лысая Виолетта	12	3
11	Масальская Александра	16	3
12	Першин Александр	20	4
13	Сёмин Богдан	21	4
14	Тверитнева Дарья	14	3
Средний балл		18	3,6

Один учащийся не сдал экзамен – Золотухин Андрей и пришел на пересдачу 29.06.2023г., пересдал на 3, набрав 18 баллов.

Английский язык

Английский язык сдавали двое учащихся, что составило 7% от общего числа выпускников 9 го класса, обучающихся по основной общеобразовательной программе.

Показатели успеваемости следующие:

ФИ	На конец учебного года			Результаты экзамена				
	отметка/ср. балл	Качество	Успеваемость	отметка/ср.балл	Кол-во перв. баллов	Макс. кол-во баллов	Качество знаний	Успеваемость
Скнарина В.	4	100%	100%	4	49	68	100%	100%
Баяндин Е.	4	100%	100%	4	56	68	100%	100%
Среднее	4	100%	100%	4	52,5	68	100%	100%

Ученики, сдавшие ОГЭ по английскому языку в качестве экзамена по выбору, успешно справились с заданиями экзаменационной работы и подтвердили годовую отметку.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе за три года

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по предметам							
		математика	русский язык	история	обществознание	англ. яз.	информат.	биология	география
2020-2021	20	3,4	3,7	-	-	-	-	-	-

2021-2022	16	3,0	4,0	-	4,0	5,0	3,0	3,0	4,0
2022-2023	20	3,3	3,3	-	3,7	4,0	-	3,5	3,6

Наблюдается понижение показателя среднего балла в 2022-2023 учебном году по русскому, английскому языку, обществознанию и географии. Это объясняется тем, что для учеников 9 класса характерен низкий уровень мотивации к обучению, несерьезное отношение к подготовке к экзаменам, что сказалось в конечном итоге на результатах. По таким предметам как математика и биология средний балл, наоборот, вырос по сравнению с прошлым годом.

Регулярно проводились как групповые, так и индивидуальные консультации.

Итоговая аттестация в 11 классе Результаты ЕГЭ

Русский язык

В классе по списку - 5 чел. Выполняли работу - 5 чел.

Итоги экзамена по русскому языку.

Успеваемость: 100 %

Средний тестовый балл- 63

Получили свыше 80 баллов: -

Получили свыше 72 баллов: 3

Получили свыше 57 баллов: 1

1 учащийся получил 46 баллов.

Математика

ЕГЭ (профиль) сдавали: Григонис Ю.- 27б; Чекрыжов И.- 46б.

ЕГЭ (база) сдавали: Коломоец Я.-5, Дерко А.- 4, Меланье В.- 4

Средний балл- 4,3(база); 36,5 (профиль).

Английский язык

№ п/п	ФИО	Аудио вание	Чтение	Грамматика и лексика	Письмо	Устная часть	Первичный балл	Тестовый балл
1	Дерко А.В.	7	6	11	4	5	33	37
2	Меланье В.А.	5	3	6	9	8	31	35
средние		6	4,5	8,5	6,5	6,5	32	36

Причинами получения невысоких баллов является то, что ребята, по всей видимости, не были уверены в том, что они обязательно будут сдавать экзамен по английскому языку, а также и то, что они занимались нестабильно, часто были пассивны, пропускали занятия.

История

Экзамен по истории (ЕГЭ) выбрали 2 человека из 5 учащихся 11 класса, что составило **40%** обучающихся.

Качество выполнения работы:

Успеваемость: 100%

Качество: 100%

Соответствие годовой оценки по обществознанию оценке полученным баллам - 50 %

Повысили годовую оценку - 50%

Соответствие результатов экзамена в баллах и отметках: 68 и выше баллов – отметка «5»

Результаты экзаменационной работы представлены в таблице.

№	ФИО																					Балл перв	Балл проходной
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
		26	16	26	36	26	26	26	16	16	16	16	26	26	26	26	36	36	36	26	36	42	
1	Коломоец Ян	2	0	2	3	2	2	0	1	1	1	1	2	2	2	0	3	2	0	1	1	29	72
2	Меланье Виктория	2	1	2	3	1	1	0	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	30	74
	Процент выполнения	100%	50%	100%	100%	75%	75%	0%	100%	100%	100%	100%	50%	75%	100%	100%	25%	83%	50%	50%	50%		73

Данные результаты демонстрируют хорошую подготовленность обучающихся 11 класса к проведению ЕГЭ.

Обществознание

Экзамен по истории (ЕГЭ) выбрали 4 человека из 5 учащихся 11 класса, что составило **80% обучающихся.**

Качество выполнения работы:

Успеваемость: 75%

Качество: 50%

Средний балл – 58 – что соответствует оценке «4»

Григонис Ю.- 40 баллов

Дерко А. – 63 балла

Коломоец я. – 71 балл

Меланье В. – 57 баллов

Соответствие годовой оценки по обществознанию примерно соответствию баллов оценке по ЕГЭ - 25 %

Понизили - 50% - 2 человека (в том числе 1 человек, получивший «2» по итогам экзамена(40 баллов при пороге 42 балла), и 1 человек, не добравший 1 б до оценки «4».

География

Единый государственный экзамен прошел 26.05.2023г., приняли участие 2 человека.

Результаты экзамена по географии

№ п/п	Фамилия, имя уч-ся	Первичный балл	Тестовый балл
1	Коломоец Ян	29	61
2	Григонис Юрий	21	51
Средний балл		25	56

Результаты ЕГЭ обучающихся 11 класса за 5 лет

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по предметам									
		матем. база/профиль	ин-формати-	рус. язык	исто-рия	обще-ство-знание	физи-ка	химия	био-логия	англ. яз	гео-графия

			ка								
2018-2019	12	4,3/51,9	-	66,3	39,6	51	49	-	47	-	-
2019-2020	8	- \38,2	44	69	41,6	54	46	-	46	86	-
Россия	-	49,6	58,7	69,3	51,76	54,4	52,4	-	51,5	70,9	
ХК	-	49,47	58,8	69,16	56,6	53,03	52,36	-	48,05	70,57	55,3
2020-2021	6	59,0	43	68,5	59,06	71,0	46,0	43,0	45	86	-
Россия	-	55,1		71,4	54,96	56,4	55,1	53,8	52,0		
ХК	-	49,5	59,3	68,3	51,9	57,3	52,6	51	47,2	70,4	55,6
2021-2022	6	3,5/31,7	-	68,5	90	61,75	39	58,0	54,0	-	-
Россия		4/56,9	-	68,3	58,0	59,5	54,1	54,3	50,2	-	
ХК		50,7	57	67,4	54,1	57,1	48,1	49	47,5	71,8	51,4
2022-2023	5	4,3/36,5	40	63	73	58	-	-	-	36	56
Россия		4/55,6	58,4	68,4	56,4	56,4	54,85	56,2	50,9	66,3	54,6
ХК											

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего и основного общего образования со стороны учителей проводилась систематически в соответствии с программными требованиями. Следует отметить положительный опыт работы учителей-предметников Денисовой Л.Г., Бойко С.Д., Цымбал А.С., Першиной В.Н. по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Регулярно проводились как групповые, так и индивидуальные консультации.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	22	6	0	14	9	5	2	2	0
2021	20	5	0	15	6	4	1	1	0
2022	17	0	5	12	6	4	2	0	0
2023	21	6	0	14	5	3	0	2	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.01.2023.05. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень мета-предметных результатов соответствует базовому уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, из них 2 – внешние совместители. В 2023 году аттестацию прошли 6 человек – на высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14445 единиц, из них:
- учебный фонд – 8279 экз.
- художественная, справочная и методическая литература – 5813 экз.,
- учебные пособия – 352 экз.,
- электронные образовательные ресурсы – 249 дисков,
- аудиокниги – 34 шт.
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Число зарегистрированных пользователей библиотеки за отчетный период – 264 чел.

Число посещений – 3923

Книговыдача – 4190 экз.

Средняя посещаемость: 14,8

Средняя читаемость: 15,8

Средняя обращаемость: 0,3

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории Школы имеется стадион, оборудована площадка для игр, спортивный городок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	250
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	119
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	124
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	82 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,3

Показатели	Единица измерения	Количество
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	4,3/36,5
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	225 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	53 (21,2%)
– регионального уровня		27 (10,8%)
– федерального уровня		19 (7,6%)
– международного уровня		7 (2,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся (ООО и СОО).	Человек (процент)	77 (30,8%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся (СОО)	Человек (процент)	7 (2,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	27
– с высшим образованием		22 (81%)
– высшим педагогическим образованием		22 (81%)
– средним профессиональным образованием		5 (19%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (19%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	12 (44%)
– с высшей		8 (30%)
– первой		4 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	27
– до 5 лет		4 (15%)
– больше 30 лет		6 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	27
– до 30 лет		2 (7%)
– от 55 лет		12 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	3 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	250(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	1814,1 \ 7,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.