УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с.Калинка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Екимова

« \_\_\_\_» июня 2022 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ИБЦ МБОУ СОШ с.Калинка**

**на 2022-2023 учебный год**

***Библиотека образовательного учреждения должна стать культурным, информационным, просветительским и воспитательным центром образовательной среды школы.***

**Миссия информационно-библиотечного центра:** содействие эффективному достижению результатов учебно-воспитательного, повышению качества на основе современных образовательных ресурсов.

**Цель работы школьной библиотеки:**

* обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
* содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
* привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
* приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно – досуговой деятельности;
* оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

**Задачи:**

1. Формирование фондов ИБЦ в соответствии с образовательной программой и требованиями ФГОС.
2. Осуществление каталогизации и обработки книг, учебников, журналов
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в ИБЦ.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
8. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
9. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

**Основные функции информационно-библиотечного центра**

1.Информационная— предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

2.Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

3.Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

4.Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

**Направления деятельности**

1. Работа с учебным фондом.

2. Работа с фондом художественной литературы.

3. Работа с учащимися школы.

4. Работа с педагогическим коллективом

5. Библиотечно-библиографические и информационные уроки.

6. Организация выставок.

7. Информационно – библиографическая работа.

8. Справочно-библиографическая работа.

9. Работа по сохранности учебного фонда.

**Воспитательная работа:**

* Формирование у школьников независимого библиотечного пользования.
* Обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
* Способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.
* Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения.
* Организация выставок, стендов, проведения культурно-массовой работы

**Работа с учащимися*:***

* Книжные выставки;
* Информационные обзоры литературы;
* Литературные часы;
* Библиотечные игры и викторины;
* Проектная деятельность.

**Поддержка общешкольных мероприятий**

-Предметные недели;

- Неделя детской и юношеской книги;

-День знаний;

- День учителя;

- День матери;

- Новый год;

- 23 февраля;

-8 марта;

- День Победы;

- Общественные акции: день борьбы с наркоманией, день защиты детей.

***Работа с учителями и родителями:***

***-*** Библиографические списки новинок художественной, научной, учебно-методической литературы и статей из периодических изданий;

- отчеты о работе и планирований деятельности библиотеки;

- Выступления на родительских собраниях;

-Индивидуальная работа с педагогами

**Новые информационные технологии**

* Использование возможности мультимедийной техники для продвижения книги и повышения интереса к чтению.

**Реклама библиотеки**

* Подбор цветовой композиции и оригинального стиля для оформления выставок, разделителей по мере проведения.
* Создание фирменного стиля, комфортной среды.

**Формирование библиотечного фонда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Сроки исполнения | Ответственный | |
| 1 | Приём и выдача учебников учащимся.  (по графику) | Май, июнь, август | Педагог-библиотекарь  Кл.руководители | |
| 2 | Диагностика обеспеченности учащихся учебниками пособиями на 2020-2021 учебный год. Составление справки по учебно-методическому обеспечению учебного процесса школы. | сентябрь | Педагог-библиотекарь | |
| 3 | изучение состава фонда учебной литературы (инвентаризация) | октябрь | Педагог-библиотекарь  Комиссия по инвент. | |
| 4 | Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году  Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия | ноябрь    декабрь- январь | Педагог-библиотекарь  Зам.директора по УВР,  Учителя-предметники | |
| 5 | Приём и техническая обработка новых учебных изданий: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, запись в инвентарную книгу | По мере  поступления | Педагог-библ. | |
| 6 | Расстановка новых изданий в фонде | По мере поступления | Педагог-библиот. | |
| 7 | Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий. | По мере поступления | Педагог-библиот. | |
| 8 | **Работа по сохранности фонда:**   * проведение периодических проверок сохранности учебников; * систематический контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий; * организация работы по мелкому ремонту и с привлечением библиотечного актива; | В теч.года  В теч.года  Во время каникул | Педагог-библ  Педагог-библ  Актив б-ки | |
| **Организация библиотечного обслуживания** | | | | |
| 1 | Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки | постоянно | | Педагог-библ |
| 2 | Выдача учебной литературы | Май-июнь, август | | Педагог-библ |
| 3 | Перерегистрация и запись новых читателей. | Сентябрь- октябрь | |  |
| 4 | Подбор литературы для написания рефератов, докладов и т.д. | по требованию читателей | | Педагог-библ |
| 5 | Знакомство учащихся с минимумом  библиотечно-библиографических знаний | постоянно | |  |
| 6 | Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки | постоянно | | Педагог-библ |
| 7 | Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку; | По мере поступления | | Педагог-библ |
| 8 | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников | 1 раз в  четверть | |  |

**СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА**

1. Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний.

2. Знакомство с правилами пользования библиотекой.

3. Знакомство с расстановкой фонда.

4. Ознакомление со структурой и оформлением книги.

5. Овладение навыками работы со справочными изданиями.

6. Выполнение информационных и тематических справок.

**Библиотечно-библиографические и информационные знания – учащимся**

Библиотечные уроки:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема занятия** | **Класс** |
| Урок-экскурсия «Библиотека – дом твоих друзей». | 1 |
| «Правила обращения с книгой» | 1 |
| Основные правила пользования ИБЦ. (Как самому записаться в библиотеку. Как самому выбрать книгу. Правила и умения обращаться с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами обращения с книгой. Обучение умению обернуть книгу, простейшему ремонту книг) | 2 |
| «Из чего состоит книга?» Структура книги. | 2 |
| «Умеем ли мы читать?» Содержание темы: Обучение правилам  чтения. | 3 |
| «О чем говорит картинка?» Иллюстрация как вид передачи информации информации. (Художники-иллюстраторы) | 3 |
| Газеты и журналы для детей. Понятие о газете и журнале: статья, заметка, журналист, корреспондент, редакция. Выставка детских журналов | 3 |
| Твои первые энциклопедии, словари, справочники. Структура справочной литературы: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели | 4 |
| «Выбор книг в библиотеке». Содержание темы: Обучение самостоятельному  Выбору книг в библиотеке. Открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители. | 4 |
| История создания книги | 5 |
| «Мир информации». Содержание темы: Понятие «информация», ее виды и свойства. Носители информации. Информационные структуры и каналы. | 5 |
| Работа с информацией. Содержание темы: Записи прочитанного, их виды и назначение (записи впечатлений, выписки, цитаты). | 6 |
| Чтение как удовольствие. Содержание темы: Специфика чтения художественной литературы. «Медленное» чтение, перечитывание. | 7 |
| Информационные ресурсы Интернета | 8-9 |

**Информационная работа**

**1. Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников**

– совместная работа с учителями-предметниками по составлению заказа на учебно-методические документы;

– обзоры новых поступлений;

– подбор документов в помощь проведению предметных недель и других классных общешкольных и мероприятий;

– помощь в подборе документов при работе над методической темой школы;

– помощь в подборе документов для подготовки педсоветов, теоретических семинаров

**2. Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием обучающихся**

– в читальном зале;

– подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.;

– помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям

**Массовая работа, выставки к знаменательным датам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Перерегистрация читателей, запись в библиотеку новых учащих | Сентябрь |
| 2 | Экскурсия в библиотеку для первоклассников | Сентябрь |
| 3 | 5 сентября — 205 лет  со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875) | сентябрь |
| 4 | 10 сентября — 150 лет  со дня рождения русского писателя, путешественника, этнографа Владимира Клавдиевича Арсеньева (1872–1930)  - Видеоэксурсия "По Арсеньевским местам"  - Урок-презентация "В.А. Арсеньев – дальневосточный Колумб"  - Книжная выставка "И след мой в мире есть…"  - Литературный час "Арсеньев и его книги"  - Краеведческая игра-викторина "Тропою Арсеньева" |
| 5 | 04.10 – Международный день охраны животных | **Октябрь** |
| 6 | 05.10 – Всемирный день учителя |
| 7 | 8 октября — 130 лет  со дня рождения русской поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941) | Октябрь |
| 8 | 9 октября — Всероссийский день чтения |
| 9 | 24 октября — Международный день школьных библиотек | Октябрь |
| 10 | Рейд по проверке учебников «Как живут учебники?» | октябрь |
| 11 | 120 лет со дня рождения Е.А. Пермяка (1902-1982), русского писателя. | октябрь |
| 12 | 3 ноября — 135 лет  со дня рождения русского поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака(1887–1964) | **Ноябрь** |
| 13 | 6 ноября — 170 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка(1852–1912) | ноябрь |
| 14 | 04.11 –День народного единства | Ноябрь |
| 15 | 14 ноября — 115 лет  со дня рождения шведской писательницы Астрид Анны Эмилии Линдгрен (1907–2002) |  |
| 16 | 16.11 – Международный день толерантности | ноябрь |
| 17 | 20.11 – Всемирный день ребенка | ноябрь |
| 18 | 26.11 – Всемирный день информации |  |
| 19 | 27 ноября — 75 лет  со дня рождения русского писателя, поэта Григория Бенционовича Остера (1947) | ноябрь |
| 20 | 29.11 – День матери | ноябрь |
| 21 | 29 ноября — 220 лет  со дня рождения немецкого писателя, сказочника Вильгельма Гауфа (1802–1827) |  |
| 22 | 30 ноября — 355 лет  со дня рождения Джонатана Свифта (1667–1745) | ноябрь |
| 23 | 1.12 – Всемирный день борьбы со СПИДом. Книжная выставка | **Декабрь** |
| 24 | 8 декабря — 220 лет  со дня рождения русского поэта, Александра Ивановича Одоевского |  |
| 25 | 12.12 – День Конституции РФ. Тематические уроки | Декабрь |
| 26 | 22 декабря — 85 лет  со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского |  |
| 27 | Информационный час « История возникновения символа Нового года» |  |
| 28 | 10 января - 140 лет со дня рождения А.Н. Толстого, писателя (1885-1945) | **Январь** |
| 29 | 12 января – 395 лет со дня рождения Шарля Перро, французского писателя, сказочника (1628 – 1703); |  |
| 30 | 27 января – день снятия блокады Ленинграда | Январь |
| 31 | 4 февраля – 150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина, писателя (1873- 1954); | **Февраль** |
| 32 | 8 февраля - 195 лет со дня рождения Жюля Верна, французского писателя, географа (1828 – 1905); | Февраль |
| 33 | 14.02 – Международный день книгодарения. Акция «Подари книгу библиотеке» |  |
| 34 | 21.02 – Международный день родного языка | Февраль |
| 35 | 23.02 – День защитника Отечества |  |
| 36 | 03.03 – Всемирный день чтения вслух | **Март** |
| 37 | 08.03 – Международный женский день |  |
| 38 | 13 марта –110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова | Март |
| 39 | 21.03 – Всемирный день поэзии. Акция «Стихи в подарок». Конкурс чтецов |  |
| 40 | 24 – 30 – Неделя детской и юношеской книги:  - Игра-викторина «Такая знакомая сказка»  - «Добрый мир любимых книг» (презентации читателей)  - Конкурс «Читаем и рисуем». | Март |
| 41 | 28 – 155 лет со дня рождения Максима Горького (Алексея Максимовича Пешкова), писателя (1868 – 1936); |  |
| 42 | 02.04 – Международный день детской книги | **Апрель** |
| 43 | 4.04 – 205 лет со дня рождения Томаса Майна Рида, английского писателя (1818 – 1883); |  |
| 44 | 6.04 -День русских сказок |  |
| 45 | 12.04 – День космонавтики. | Апрель |
| 46 | 12.04 – 200 лет со дня рождения А.Н. Островского |  |
| 47 | 22.04 – Всемирный день земли | Апрель |
| 48 | 24.04 – 115 лет со дня рождения Веры Васильевны Чаплиной, русской писательницы |  |
| 49 | 7.05 - 120 лет со дня рождения Николая Алексеевича Заболоцкого, поэта, переводчика | **Май** |
| 50 | «Память в сердце храня». Цикл мероприятий, посвященных ВОВ  - книжная выставка «В книжной памяти мгновения войны»  -информационный стенд «Песни войн»  - литературный марафон «Читаем книги о войне»  - урок мужества «Не гаснет памяти свеча» | **май** |
| 51 | 24.05 – День славянской письменности и культуры |  |
| 52 | 27.05 – Общероссийский день библиотек |  |
| 53 | Прием учебников | Май-июнь |
| 54 | Мероприятия в пришкольном лагере  1.06 – Международный день защиты детей  06.06 – Пушкинский день в России\9.06 – Международный день друзей | **июнь** |
| 55 | Работа с должниками, ремонт книг, составление отчетов | Июнь |

Педагог-библиотекарь Л.Г. Денисова