Управление образования Хабаровского
муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с. Калинка
Хабаровского муниципального района Хабаровского края
(МБОУ СОШ с. Калинка)
ул. Авиаторов, 10, с. Калинка,
Хабаровский район, Хабаровский край, 680549
Тел./факс (4212) 49-41-90. E-mail: School-k1@yandex.ru
ОКПО 44687624, ОГРН 1032700249427
ИНН/КПП 2720021640/272001001

11.04.2023 № 01-24/27
На № _____ от _____

И.о.начальника Управления
образования Хабаровского
муниципального района
О.В.Лебедевой

Уважаемая Олеся Владимировна!

Администрация МБОУ СОШ с. Калинка направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2023год.

Директор школы О.Н.Екимова

АДМИНИСТРАЦИЯ
Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Управление образования
администрации Хабаровского муниципального района
Входящий № 11-0423 20 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КАЛИНКА

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ СОШ с.Калинка (протокол от 3.04.2023 г. № 5)	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МБОУ СОШ с.Калинка От _____№ _____

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Калинка Хабаровского муниципального района Хабаровского края за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Калинка (МБОУ СОШ с.Калинка)*
Руководитель	*Ольга Николаевна Екимова*
Адрес организации	*680549 Хабаровский край. Хабаровский район. с.Калинка.* *ул. Авиаторов д107.*
Телефон, факс	*8(4212) 49-41-90*
Адрес электронной почты	school-k1@yandex.ru
Учредитель	*Администрация Хабаровского муниципального района*
Дата создания	*1967 год*
Лицензия	*от 25.02.2019 г., серия 27Л01 №0001859 регистрационный номер №2758*
Свидетельство о государственной аккредитации	*от 13.05.2019 г., серия 27А01 № 0000679, регистрационный номер № 983; срок действия: до 12.02 апреля 2027 года*

МБОУ СОШ с.Калинка (далее – Школа) расположена в селе Калинка Хабаровского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 93 % – рядом со Школой, 7 % – в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, с 1 сентября 2022 года на базе школы открыт и работает центр цифрового образования «Точка роста».

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	*Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой*
Управляющий совет	*Рассматривает вопросы:* *– развития образовательной организации;* *– финансово-хозяйственной деятельности;* *– материально-технического обеспечения*
Педагогический совет	*Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* *– развития образовательных услуг;* *– регламентации образовательных отношений;* *– разработки образовательных программ;* *– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* *– материально-технического обеспечения образовательного процесса;* *– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* *– координации деятельности методических объединений*
Общее собрание работников	*Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* *– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* *– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* *– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* *– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы*

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

– гуманитарного цикла;

– математического цикла;

– технического-эстетическо-спортивного цикла;

– естественно-научного цикла;

– объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2022 году Школа работала в направлении патриотического воспитания, формировании чувства глубокого уважения к памяти защитников Родины и их подвигам. Педагоги, обучающиеся и их родители принимали активное участие в общешкольных, краевых и всероссийских мероприятиях.

- Всероссийская акция "Дорога Памяти";

- Всероссийские уроки ОБЖ. Урок посвященный празднованию 76й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню Пожарной охраны;

- Краевой семинар-конкурс "Летописцы Победы";

- Акция "Подари 60 пятёрок школе!";

- Районная акция "Дорога жизни";

- Районная военно-спортивная игра "Зарница";

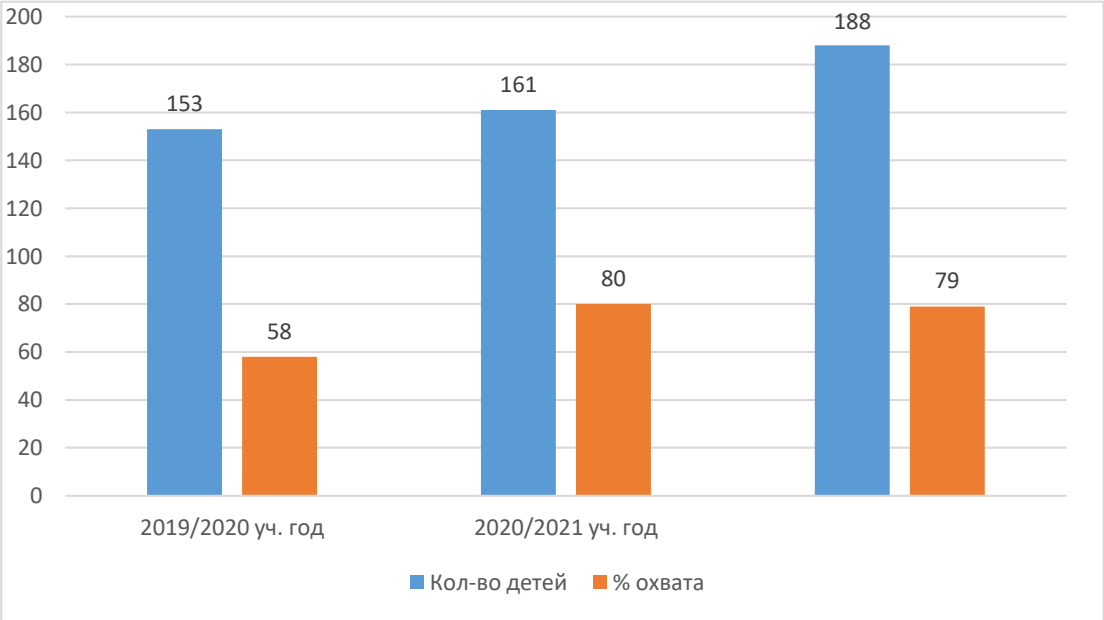
- Акция "Победа-одна на всех";
- Патриотический марафон "Бессмертные песни Великой страны";
- Всероссийский конкурс методических разработок "Кузнецы обороны страны";
- Марафон, посвященный Победе в ВОв на платформе Skysmart;
- Акция "Окна Победы";
- Акция "Огоньки Победы";
- Конкурс чтецов "Волшебное слово";
- Краевой конкурс чтецов "Живое слово";
- Краевая краеведческая викторина "Единым дыханием. Тыл - фронту";
- Школьная викторина "Отчизны верные сыны" в рамках недели истории;
- Конкурс плакатов к стихотворению о Вов;
- Краевой онлайн конкурс "Я помню, я горжусь!";
- Акция "Бессмертный полк ХМР";
- Акция "Лента памяти";
- Районный творческий конкурс "День Победы";
- Флешмоб ко Дню Победы;
- Школьная акция "Читаем детям о войне");
- «Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»;
- "Уроки мужества".

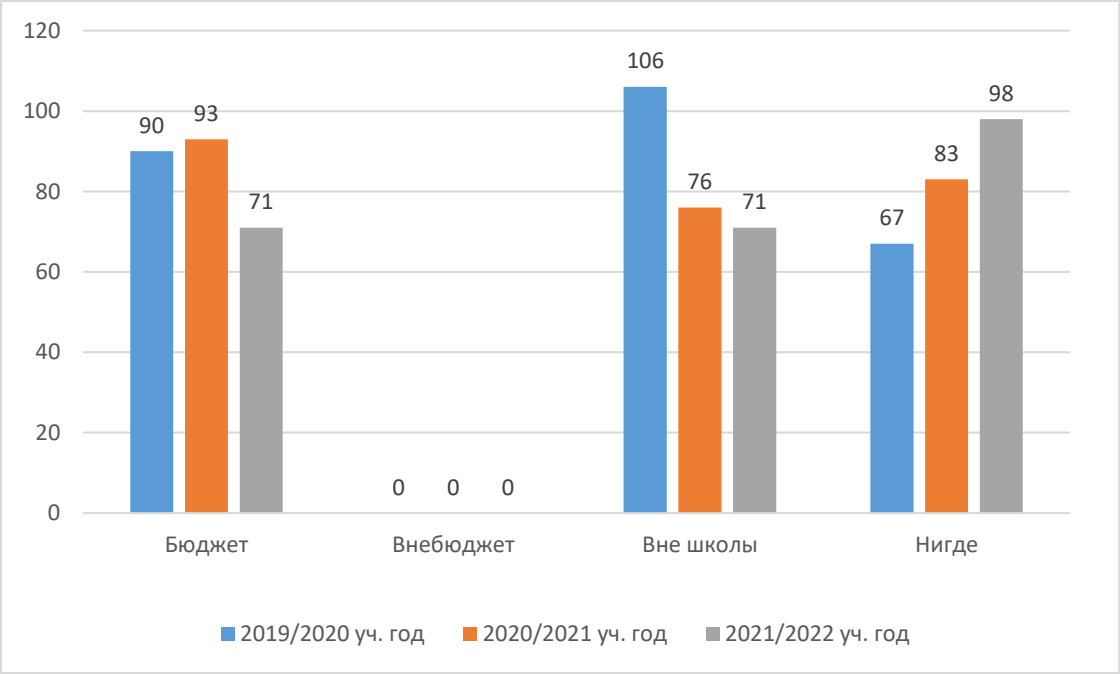
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
- техническое
- естественно-научное
- социально-педагогическое
- физкультурно-спортивное
- художественное

Выбор направленности осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей, который проводился в сентябре 2022г. По итогам опроса 242 обучающихся и 124 родителей техническое направление выбрали 21 % респондентов, естественно- научное – 8 %, социально-педагогическое – 30 %, художественное – 26 %, физкультурно-спортивное – 15 %.

Диаграмма «Количество обучающихся по программам дополнительного образования»





IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019	2020	2021	На конец 2022 года
1	*Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:*	245	243	248	250
	– начальная школа	130	122	127	117
	– основная школа	100	109	110	128
	– средняя школа	15	12	11	5
2	*Количество учеников, оставленных на повторное обучение:*				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	*Не получили аттестата:*	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	*Окончили школу с аттестатом особого образца:*	–	–	–	–
	– в основной школе	-	–	–	–
	– средней школе	-	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе осуществляется углубленное изучение предметов русский язык и право в 10 и 11 классах.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе 26 человек, с инвалидностью – 4 ребенка.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 года

Классы	**Всего обучающихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**				**Переведены условно**	
		Кол-во	**%**	**С отметками «4» и «5»**	**%**	**С отметкой «5»**	**%**	**Всего**		**Из них н/а**			
								Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
2-й	40	40	*100*	19	47,5	3	7,5	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
3-й	26	26	*100*	10	38,5	3	11,5	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
4-й	19	30	*100*	8	44,4	1	*5,6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Итого	83	83	100	37	44,5	7	*8,4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 6,4% (в 2021 был 38,1%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 года

Классы	**Всего обучающихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**				**Переведены условно**	
		Кол-во	**%**	**С отметками «4» и «5»**	**%**	**С отметкой «5»**	**%**	**Всего**		**Из них н/а**			
								Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
5-й	36	36	*100*	13	36,1	0	0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
6-й	20	20	*100*	8	40	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
7-й	24	24	*100*	7	29,1	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
8-й	27	27	*100*	4	14,8	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
9-й	20	20	*100*	2	10	*1*	*5*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Итого	128	128	*100*	34	26,6	*1*	*0,8*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 4,1% (в 2021 был 30,7%), учащийся, окончивший на «5» - 1.

В 2022 году учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили зачёт и были допущены к Государственной Итоговой Аттестации.

Русский язык

Результаты экзамена:

Кол-во уч-ся	Оценка за выполнение работы				Средний балл	% кач-ва	% успеваемости
	2	**3**	**4**	**5**			
16	0	3	7	6	**4,2**	**81%**	**100%**

Как видно из таблицы, одна ученица – Лошкарева Арина – получила за выполнение экзаменационной работы высший балл (33б). Обучающийся с ОВЗ: Гончар Кирилл. Оценка за экзамен – «3».

Математика.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по математике справилисьне очень хорошо. Результаты экзамена следующие: на «5»-1, на «4» -2, на «3»-10/1, на «2»-2.

На конец учебного года			**Результаты экзамена**		
Ср.балл	**Качество**	**Успеваемость**	**Ср.балл**	**Качество**	**Успеваемость**
3,4	**38%**	**100%**	**3,1**	**19%**	**88%**

Анализ показателей успеваемости показал следующие изменения: средний балл уменьшился в сравнении с годовой отметкой на 0,3; качество знаний понизилось 19% , успеваемость - на 12%.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе за три года

Учебный год	Кол-во уча-щихся	Средний балл
2018-2019	22	3,7
2020-2021	20	3,4
2021-2022	16	3,1

Наблюдается незначительное снижение среднего балла. Основная причина - крайне низкая мотивация родителей и учащихся к учебе. Со стороны учителя были приложены все усилия: систематические консультации на повторение, тренинги по темам контролируемых вопросов содержания ОГЭ, еженедельное выполнение индивидуальных заданий с проверкой и работой над ошибками, разбор заданий 2 части на элективах и консультациях, проведение и разбор пробных ОГЭ, индивидуальная работа с учащимися ОВЗ и др.

Обществознание

Приняли участие в экзамене **12** учащихся из 15 обучающихся класса, осуществивших выбор предметов ОГЭ для сдачи. **(75%).**

Успеваемость – 100 %

Качество знаний – 83%

Средний балл 4,0

Подтвердили свои оценки за год 9 человек, повысили 1, понизили 2, при этом 1 обучающаяся не добрала 1 балл до 5, у 2 годовая оценка определилась средним баллом за счет 2 четвертей.

Данные результаты демонстрируют достаточную подготовленность обучающихся 9 класса к проведению ОГЭ.

Биология **Средний балл- 3,3, кач-во 5%.**

Результаты ОГЭ по биологии показали, что у обучающихся средние знания базового уровня, с заданиями повышенного и высокого уровня сложности справились не все учащиеся.

Самыми трудными вопросами оказались те, которые проверяют умение самостоятельно оперировать биологическими понятиями, описывать и сравнивать биологические объекты, применять знания в новой ситуации; проводить самостоятельный поиск биологической информации. Это задания:

Учащиеся недостаточно владеют биологической терминологией и символикой.

География ср.балл – 4,0, кач-во 100%

Результаты ОГЭ по географии показали, что у обучающихся достаточно хорошие знания базового и повышенного уровня, с заданиями высокого уровня сложности не справились только 2 человека. Сложными вопросами оказались задания:

Результаты ОГЭ по английскому языку

Английский язык сдавал один учащийся, что составило 7% от общего числа выпускников 9го класса, обучающихся по основной общеобразовательной программе.

Показатели успеваемости следующие:

ср.балл – 5,0, кач-во 100%

Ученик, сдавший ОГЭ по английскому языку в качестве экзамена по выбору, успешно справился с заданиями экзаменационной работы и подтвердили годовую отметку.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе за три года

Учебный год	Кол-во уча-щихся	**Средний балл по предметам**						
		математика	рус-ский язык	исто-рия России	обще-ство-знание	англ. яз.	биоло-гия	гео-гра-фия
2019-2020	20	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	20	3,4	3,7	-	-	-	-	-
2021-2022	16	3,0	4,0	-	4,0	5,0	3,0	4,0

Наблюдается понижение показателя среднего балла в 2022 учебном году по математике, биологии. Это объясняется тем, что для учеников 9 класса характерен низкий уровень мотивации к обучению, учащиеся надеялись на отмену экзаменов до последнего, что сказалось в конечном итоге на результатах. По таким предметам как русский язык, обществознание и география, обучающиеся в основном подтвердили годовые отметки по предметам, некоторые ребята, даже получили за экзамен отметку выше годовой. Лошкарева А. подтвердила на всех экзаменах отличные отметки в аттестате.

Регулярно проводились как групповые, так и индивидуальные консультации.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	**Всего обу-ча-ю-щихся**	**Из них успе-вают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**				**Переведены условно**		**Сменили форму обучения**	
		Кол-во	**%**	**С от-мет-ками «4» и «5»**	**%**	**С от-мет-кой «5»**	**%**	**Всего**		**Из них н/а**					
								Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
10-й	5	5	*100*	*3*	*60*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
11-й	6	6	*100*	*3*	50	*0*	0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Итого	11	11	*100*	*6*	*54,5*	0	0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

Итоговая аттестация в 11 классе
Результаты ЕГЭ

Русский язык ЕГЭ В классе по списку - 6 чел. Выполняли работу - 6 чел.

Успеваемость :100 %

Качество: 83,33 %

Средний тестовый балл- 68,5

Средний балл -4,33

Анализ выполнения ЕГЭ по русскому языку

Анализируя данные таблицы, делаем вывод, что выпускники успешно справились с заданиями ЕГЭ, показали хорошие результаты, в связи с этим **средний балл повысился на 0,73 балла, качество знаний повысилось на 16,73 % .**

Минимальный порог в 24 балла, необходимый для получения аттестата о среднем общем образовании, преодолели все обучающиеся.

В сравнении с цифрами, озвученными Рособрнадзором, средний балл всех участников ЕГЭ по русскому языку в 2022 году-68,3 б., в нашей школе средний балл участников ЕГЭ по русскому языку-68,5 б. (на 0,2 б. выше) .

Математика

ЕГЭ (профиль) сдавали: Екимова Э.- 46 б, Горбушина А.- 27 б., Хакимова А.- 22 б. (порог не пройден). Средний балл- 32 б.

ЕГЭ (база) сдавали: Ляшенко П.- 4, Макагон О.- 4, Калашникова А.- 3. Средний балл- 3,7.

Хакимова А. пересдала экзамен по математике (базовый уровень) и получила отметку 3.

Биология

№	ФИО учащегося	Проходной балл	Количество баллов	Оценка
Биология				
1	Макагон Ольга Алексеевна	36	54	4

Результаты ЕГЭ по биологии показали, что у учащейся средние знания базового уровня, с заданиями повышенного и высокого уровня сложности практически не справилась.

История

ЕГЭ по истории сдавала 1 ученица11 класса (Ляшенко П.), что составило 17% из числа одиннадцатиклассников и 100% от числа обучающихся, выбравших предварительно историю для сдачи ЕГЭ.

Процент выполнения всей работы учащимися: высокий - 90%. Из 35 баллов максимальной границы набрано 32.

Результаты работы говорят о том, что варианты заданий были достаточно хорошо отработаны на еженедельных в течении года и систематических в межэкзаменационный период консультациях, затруднения при работе с картой, которые долго испытывала ученица, были сведены к минимуму в ходе тренингов.

Обществознание

Экзамен (ЕГЭ) по обществознанию выполняли 4 обучающихся 11 классов, что составило – 66 % от общего количества 11 класса и 83% от числа обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ по обществознанию. 1 обучающаяся от сдачи экзамена заранее отказалась, сделав упор на химико-биологическое направление.

Процент выполнения

Минимальный порог преодолело -3 обучающихся. Не справились с работой 1 обучающийся, что составило 25%. 1 из преодолевших минимальный порог показал результаты средние - 57б., двое –достаточно высокие -70 и 82 б. средний балл выполненных работ – 61,75, что превышает уровень выполнения по России (59.8)

Обучающаяся, не преодолевшая минимальный порог, допустила много пропусков занятий и консультаций в течение года, в том числе консультации непосредственно перед экзаменом (посетила 1), пробный ЕГЭ сдала на минимальные результаты, систематической подготовки не осуществляла, о чем не раз была проведена беседа с девочкой и ее мамой в течение года.

Таким образом, результаты экзамена показывают необходимость работы над аргументированным развернутым ответом на заданную политическую, правовую позицию. Также актуальной остается отработка умений работы с политическим и правовым источником, особенно Конституцией России.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	*69*
Математика	6	*0*	0	*32*
Физика	1	0	0	*39*
Химия	1	*0*	0	*58*
Биология	1	*0*	0	54
История	1	*0*	*1*	*90*
Обществознание	6	*0*	*0*	*62*
Итого	6	0	1	58

В 2022 году результаты ЕГЭ в среднем остались на прежнем уровне по сравнению с 2021 годом. По профильной математике средний балл снизился, а по истории вырос на 31 балл. Одна ученица получила высокие баллы (90б.)

Результаты ЕГЭ обучающихся 11 класса за четыре года

Учебный год	**Кол-во уча-щихся**	**Средний балл по предметам**								
		матем-ка база\ профиль	**ин-форма ти ка**	**рус-ский язык**	**исто рия**	**общест возна ние**	**физи ка**	**химия**	**биоло-гия**	**англ яз**
2019-2020	8	- \38,2 б	44 б	69 б	41 б	54 б	46 б	-	46 б	86 б
2020-2021	6	59,0 б	43б	68,5б	59,0б	71,0 б	46,0б	43,0 б	45б	86 б
2021-2022	6	3,5/31,7	-	68,0	90	61,75	39	58,0	54,0	-

На основании проведенного анализа можно сделать вывод**,** что подготовка к государственной итоговой аттестации за курс среднего (полного) общего и основного общего образования со стороны учителей проводилась систематически в соответствии с программными требования.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	22	6	0	14	12	10	-	1	1
2020	22	6	0	14	9	5	2	2	0
2021	20	5	0	15	6	4	1	1	0
2022	17	0	5	12	6	4	2	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 3 – внешние совместители. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую категорию и один на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 11957 единиц, из них:
– учебный фонд – 6136 экз.
– художественная, справочная и методическая литература – 5821 экз.,
– учебные пособия – 352 экз.,
– электронные образовательные ресурсы – 249 дисков,
– аудиокниги – 34 шт.
– книгообеспеченность – 100 процентов;

Число зарегистрированных пользователей библиотеки за отчетный период – 249 чел.
Число посещений – 3397
Книговыдача – 2872 экз.
Средняя посещаемость: 12,8
Средняя читаемость: 10,8
Средняя обращаемость: 0,2

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

–лаборантская по физике;
–лаборантская по химии;
–компьютерный класс;
–кабинет технологии для мальчиков;
–кабинет технологии для девочек.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории Школы имеется стадион, оборудована площадка для игр, полоса препятствий, спортивный городок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	*250*
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	*117*
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	*128*
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	*5*
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	*82 (38,3%)*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	*4,2*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	*3,1*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	*68,5*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	*32*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	*0*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	*0*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	*0 (0%)*

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	*1 (6,2%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	*0(0%)*
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	*220 (88%)*
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	42 (16,8%)
– регионального уровня		*17 (6,8%)*
– федерального уровня		*14 (5,6%)*
– международного уровня		*8 (3,2%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся (4 уровень).	Человек (процент)	*5 (2%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	*0 (0%)*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	29
– с высшим образованием		24 (83%)
– высшим педагогическим образованием		*24 (83%)*
– средним профессиональным образованием		*5 (17,2%)*
– средним профессиональным педагогическим образованием		*5 (17,2%)*
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	12 (41,2%)
– с высшей		*5 (17,2%)*

Показатели	Единица измерения	Количество
– первой		*7 (24%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	29
– до 5 лет		*3 (10,3%)*
– больше 30 лет		*7 (24%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	29
– до 30 лет		*3 (12%)*
– от 55 лет		*10 (34,5%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	*3 (100%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	*3 (100%)*
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	*0,11*
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	*27*
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	*Да*
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	*Да*
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		*Да*
– медиатеки		*Да*
– средств сканирования и распознавания текста		*Нет*
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		*Да*
– системы контроля распечатки материалов		*Нет*
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	*250(100%)*

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	*1814,1 \ 7,5*

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.