

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Калинка  
Хабаровского муниципального района  
Хабаровского края

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

  
\_\_\_\_\_

Бойко С.Д.

Протокол №1  
от «21» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

по ВР

  
\_\_\_\_\_

Мохова Н.Н.

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

  
\_\_\_\_\_

Екимова О.Н.

Приказ № 1  
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Шахматная школа»  
для 4 класса  
на 2023-2024 учебный год

Руководитель курса: Колосов М.А.

с.Калинка  
2023 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

• Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шахматная школа» для 4 составлена в соответствии с:

• Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями от 31.07.20 г. ФЗ-№304);

• требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. №286),

• стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р)

• концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России;

• санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи С.П.2.4.36-48-20, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (действуют с 01.01.2021, срок действия ограничен 01.01.2027);

на основе:

• учебного плана внеурочной деятельности НОО МБОУ СОШ с.Калинка.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

### **Цели программы:**

Обучить правилам игры в шахматы.

### **Задачи:**

1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.

2. Научить ориентироваться на шахматной доске.

3. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.

4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.

5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.

6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.

7. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
8. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
9. Сформировать умение записывать шахматную партию.
10. Сформировать умение проводить элементарные комбинации.
11. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

*Конечным результатом обучения* считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Уровень результатов работы по программе:*

к концу учебного курса дети научатся:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;

## **ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные результаты освоения программы курса.**

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

#### **Метапредметные результаты освоения программы курса.**

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные результаты освоения программы курса.**

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;

- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

**Программа предусматривает теоретические и практические занятия:**

1. теоретические (знакомство с шахматами, изучение каждой фигуры, ее роль, функции, история шахмат, история известных шахматистов и их заслуг);
2. практические (непосредственно шахматная игра, соревнования в группе).

**Формы и виды работы:**

- групповая работа;
- работа в парах;
- индивидуальная работа;
- практическая игра;
- решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
- дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
- участие в турнирах и соревнованиях.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Содержание обучения в 4 классе включает в себя следующие разделы:**

№ п.п	Основное содержание по темам	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности	ЭОР ЦОР
1	Повторение техники безопасности. Развитие шахматной культуры и спорта в России.	1	Беседа о ТБ. Повтор: история возникновения шахмат. Знакомство детей с историей развития шахматной культуры в России, с историей развития шахматного спорта в России.	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
2	Возникновения шахмат на Руси. Выдающиеся шахматные деятели России.	1	Повтор: развитие шахматной культуры и спорта в России. Знакомство детей с историей возникновения шахмат на Руси с выдающимися шахматными деятелями России.	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>

3	Многообразие шахматных комбинаций	1	Решение заданий	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
4	Шахматные комбинации. Конкурс решений	1	Решение заданий	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
5	Основы игры в дебюте	1	Повтор правил игры в дебюте, ошибочные ходы в начале партии и их последствиями, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
6	Слабый пункт f2/f7	1	Атака на короля. Знакомство со слабым пунктом у белых f2, Знакомство со слабым пунктом у черных f7, план атаки на короля, используя пункты f2/f7, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
7	Перевес в развитии	1	Позиционное преимущество, атака на короля. Знакомство с понятием «перевес в развитии», с использованием перевеса в развитии, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
8	Открытые дебюты: Итальянская партия	1	Знакомство с историей возникновения дебюта «итальянская партия», с основными вариантами ходов в «итальянской партии», основные принципы игры в «итальянской партии», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
9	Открытые дебюты: Русская партия	1	Знакомство с историей возникновения дебюта «русская партия», с основными вариантами ходов в «русской партии» основные принципы игры в «русской партии», закрепление полученных знаний в динамических шахматных	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>

			играх.	
10	Открытые дебюты: Защита двух коней Ошибочные ходы в начале партии и их последствиями.	1	Знакомство с историей возникновения дебюта «защита двух коней», с основными вариантами ходов в «защите двух коней», основные принципы игры в «защите двух коней», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
11	Миттельшпиль: атака при односторонних рокировках	1	Общие рекомендации по игре в миттельшпилье, атака на короля. Знакомство с планом атаки на короля при односторонних рокировках, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
12	Миттельшпиль: атака при разносторонних рокировках. Общие рекомендации по игре в миттельшпилье, атака на короля.	1	Знакомство с планом атаки на короля при разносторонних рокировках, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
13	Шахматная комбинация: «Мельница»	1	Материальное преимущество. Знакомство с тактическим приемом «мельница», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
14	Шахматная комбинация: «Перекрытие»	1	Повтор: материальное преимущество. Знакомство с тактическим приемом «перекрытие», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
15	Шахматная комбинация «Рентген»	1	Повтор: материальное преимущество. Знакомство с тактическим приемом «рентген», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
16	Конкурс решений	1	Решение заданий	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>

				<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
17	Шахматный турнир	1	Игровая практика	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
18	Шахматный турнир	1	Игровая практика	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
19	Конкурс решений	1	Решение заданий	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
20	Шахматный турнир	1	Игровая практика	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
21	Шахматный турнир	1	Игровая практика	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
22	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой против ладьи	1	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями: ладья с пешкой против ладьи, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
23	Позиция Филидора	1	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями: «позиция Филидора», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
24	Позиция Лусены	1	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями: «позиция Лусены, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
25	Простейшие легкофигурные окончания	1	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования двумя слонами (простые случаи), техника матования слоном и конем (простые случаи), закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
26	Конь против коня	1	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: конь против коня и пешки, закрепление полученных знаний в динамических	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>

			шахматных играх.	
27	Слон против коня	1	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: слон против коня и пешки, переход в пешечный эндшпиль, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
28	Одноцветные и разноцветные слоны	1	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: игра при одноцветных слона, игра при разноцветных слонах переход в пешечный эндшпиль, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
29	Шахматный турнир	1	Игровая практика	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
30	Шахматный турнир	1	Игровая практика	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
31	Шахматный турнир	1	Игровая практика	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
32	Шахматный турнир	1	Игровая практика	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
33	Конкурс решений	1	Решение заданий	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
34	Спортивно – шахматный праздник	1	Решение заданий, игровая практика	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
	Итого	34		

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п.п	план	факт	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
					Теоретических	Практических
1	1.09		Повторение техники безопасности. Развитие шахматной культуры и спорта в России.	1	0,5	0,5
2	8.09		Возникновения шахмат на Руси. Выдающиеся шахматные деятели России.	1	1	
3	15.09		Многообразие шахматных комбинаций (повторение материала за 3 – й класс)	1		1
4	22.09		Шахматные комбинации. Конкурс решений (повторение материала за 3 – й класс)	1		1
5	29.09		Основы игры в дебюте (повторение материала за 3 – й класс)	1		1
6	6.10		Слабый пункт f2/f7	1	0,5	0,5
7	13.10		Перевес в развитии	1	0,5	0,5
8	20.10		Открытые дебюты: Итальянская партия	1	0,5	0,5
9	27.10		Открытые дебюты: Русская партия	1	0,5	0,5
10	10.11		Открытые дебюты: Защита двух коней Ошибочные ходы в начале партии и их последствиями.	1	0,5	0,5
11	17.11		Миттельшпиль: атака при односторонних рокировках	1	0,5	0,5
12	24.11		Миттельшпиль: атака при разносторонних рокировках Общие рекомендации по игре в миттельшпилье, атака на короля.	1	0,5	0,5

13	1.12		Шахматная комбинация: «Мельница»	1	0,5	0,5
14	8.12		Шахматная комбинация: «Перекрытие»	1	0,5	0,5
15	15.12		Шахматная комбинация «Рентген»	1	0,5	0,5
16	22.12		Конкурс решений	1		1
17 18	29.12		Шахматный турнир	2		2
19			Конкурс решений	1		1
20 21			Шахматный турнир	2	1	1
22			Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой против ладьи	1	0,5	0,5
23			Позиция Филидора	1	0,5	0,5
24			Позиция Лусены	1	0,5	0,5
25			Простейшие легкофигурные окончания	1	0,5	0,5
26			Конь против коня	1	0,5	0,5
27			Слон против коня	1	0,5	0,5
28			Одноцветные и разноцветные слоны	1	0,5	0,5
29 30 31 32			Шахматный турнир	4		4
33			Конкурс решений	1		1
34			Спортивно – шахматный праздник	1		1
Итого				34ч	11ч	23ч