

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Калинка
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Бойко С.Д.

Протокол №1
от «21» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

по ВР _____

Мохова Н.Н.

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Шахматная школа»
для 5 класса
на 2023-2024 учебный год

Руководитель курса: Колосов М.А.

с.Калинка
2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

• Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шахматная школа» 5 класса составлена в соответствии с:

• Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями от 31.07.20 г. ФЗ-№304);

• требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. №287),

• стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р)

• концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России;

• санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи С.П.2.4.36-48-20, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (действуют с 01.01.2021, срок действия ограничен 01.01.2027);

на основе:

• учебного плана внеурочной деятельности ООО МБОУ СОШ с.Калинка.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

• познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;

• помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;

• научить воспитанников играть шахматную партию с записью;

• обучить решать комбинации на разные темы;

• обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;

• научить детей видеть в позиции разные варианты.

• развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;

• развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;

- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать волевые качества личности.
- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Уровень результатов работы по программе:

к концу учебного курса дети научатся:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

Выпускник получит возможность научиться:

5 класс:

обучающиеся научатся:

- шахматную доску и ее структуру;
- обозначение полей линий;

- ходы и взятия всех фигур, рокировку;
- основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);

обучающийся получит возможность научиться

- играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
- планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- Адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.
- Формировать уважительное отношение к иному мнению.
- Учиться понимать свою роль, развивать самостоятельность и ответственность.
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Учиться относиться бережно к материальным и духовным ценностям.
- Осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- Учиться использовать знакосимволические средства представления информации.
- Использовать различные способы поиска информации на заданную на кружке тему.
- Собирать и обрабатывать материал, учиться его передавать окружающим разными способами.
- Овладевать логическими действиями, устанавливать аналогии, строить рассуждения, овладевать новыми понятиями.
- Овладевать начальными сведениями об изучаемом объекте (шахматах)
- Учиться работать в информационной среде по поиску данных изучаемого объекта.

Метапредметные:

- Активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий.

- Учиться слушать собеседника, напарника по игре, быть сдержанным, выслушивать замечания и мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения.
- Учиться договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
- Овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи занятия.
- Находить способы решения и осуществления поставленных задач.
- Формировать умение контролировать свои действия.
- Учиться понимать причины успеха и неуспеха своей деятельности.

Предметные:

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (знакомство с шахматами, изучение каждой фигуры, ее роль, функции, история шахмат, история известных шахматистов и их заслуг);
2. практические (непосредственно шахматная игра, соревнования в группе).

Формы и виды работы:

- групповая работа;
 - работа в парах;
 - индивидуальная работа;
 - практическая игра;
 - решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
 - дидактические игры и задания, игровые упражнения;
 - теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
- участие в турнирах и соревнованиях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и осваивается в начальной школе. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Содержание обучения в 5 классе включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Основы шахмат.

Шахматная доска. Шахматные фигуры. Знакомство с игровым "полем".

Тема 1.2. История шахмат.

Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы.

Раздел 2. Шахматные фигуры.

Тема 2.1. Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре.

Раздел 3. Техника матования.

Тема 3.1. Техника матования одинокого короля. Достижение мата.

Техника Миттельшпиль, техника эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.

Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.

Раздел 4. Шахматные комбинации.

Тема 4.1. Разнообразие шахматной игры.

Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, Система защиты, атака. Пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия, типичные комбинации в дебюте, патовые комбинации.

Раздел 5. Обобщение.

Тема 5.1. Повторение изученного.

Шахматные баталии. Соревнования в группе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов тем программы	Количество часов	Дата изучения	Содержание	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		во часо всего				
Раздел 1. Введение						
1.1.	Основы шахмат	1		Знакомство с шахматной доской. Шахматные фигуры. Знакомство с игровым "полем".	Устный опрос;	https://chess-samara.ru/play/with_friend.html
1.2.	История шахмат	1		Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы. Чемпионы мира по шахматам. Анатолий Карпов. Чемпионы мира по шахматам. Бобби Фишер.	Устный опрос;	https://chess-samara.ru/play/with_friend.html
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Шахматные фигуры						
2.1.	Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре	10		Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты. Способы защиты от прямого нападения на фигуру. Знакомство детей с техникой матования одинокого короля фигурами слон и конь. Знакомство детей с техникой матования одинокого короля фигурами ладья и король. Знакомство детей с техникой матования одинокого короля двумя ладьями. Король и ладья против короля.	Устный опрос; Практическая работа;	https://chess-samara.ru/play/with_friend.html
Итого по разделу		11				

Раздел 3. Техника матования					
3.1.	Техника матования одинокого короля. Достижение мата	10	Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата. Изучение вклада Фишера, Михаила Ботвинника в развитие шахмат.	Устный опрос; Практическая работа;	https://chess-samara.ru/play/with_friend.html
Итого по разделу		10			
Раздел 4. Шахматные комбинации					
4.1.	Разнообразие шахматной игры	10	Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. комбинации и др.).	Устный опрос; Практическая работа;	https://chess-samara.ru/play/with_friend.html
Итого по разделу		10			
Раздел 5. Обобщение					
5.1.	Повторение изученного	2	Закрепление пройденного материала	Практическая работа;	https://chess-samara.ru/play/with_friend.html
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия		
1.	Повторение изученного в начальной школе материала	1	1	0	6.09	Устный опрос;
2.	Игровая практика	1	0	1	13.09	Устный опрос; Практическая работа;
3.	Краткая история шахмат	1	1	0	20.09	Устный опрос;
4.	Чемпионы мира по шахматам. Анатолий Карпов	1	1	0	27.09	Тестирование;

5.	Чемпионы мира по шахматам. Бобби Фишер	1	1	0	4.10	Устный опрос;
6.	Чемпионы мира по шахматам. Александр Алехин	1	1	0	11.10	Тестирование;
7.	Чемпионы мира по шахматам Гарри Каспаров	1	1	0	18.10	Устный опрос;
8.	Чемпионы мира по шахматам Владимир Крамник	1	1	0	25.10	Тестирование;
9.	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей	1	0	1	8.11	Устный опрос; Практическая работа;
10.	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов	1	0	1	15.11	Устный опрос; Практическая работа;

11.	Ценность шахматных фигур	1	0	1	22.11	Устный опрос; Практическая работа;
12.	Решение заданий	1	0	1	29.11	Практическая работа;
13.	Выигрыш материала (выигрыш ладьи, слона, коня). Игровая практика	1	0	1	6.12	Устный опрос; Практическая работа;
14.	Защита атакованной фигуры другой своей фигурой Игровая практика	1	0	1	13.12	Устный опрос; Практическая работа;
15.	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля	1	1	0	20.12	Устный опрос; Практическая работа;

16.	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля	1	0	1	27.12	Устный опрос; Практическая работа;
17.	Техника матования одинокого короля.Слон и конь против короля	1	0	1		Практическая работа;
18.	Решение заданий.	1	0	1		Устный опрос;
19.	Игровая практика	1	0	1		Практическая работа;
20.	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля	1	1	0		Устный опрос;
21.	Чемпионы мира по шахматам.Анатолий Карпов	1	1	0		Устный

22.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле	1	1	0		Тестирование;
23.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле	1	0	1		Практическая работа;
24.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте	1	0	1		Устный опрос; Практическая работа;
25.	Чемпионы мира по шахматам. Бобби Фишер, Михаил Ботвинник	1	0	1		Устный опрос; Практическая работа;
26.	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения	1	0	1		Устный опрос; Практическая работа;

27.	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения	1	0	1		Практическая работа;
28.	Матовые комбинации. Тема блокировки	1	0	1		Устный опрос;
29.	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия	1	1	0		Тестирование;
30.	Решение заданий	1	0	1		Практическая работа;
31.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1	0	0		Устный опрос;
32.	Решение заданий	1	1	0		Практическая работа;

33.	Повторение программного материала	1	0	0		Тестирование;
34.	Повторение программного материала	1	0	1		Устный опрос; Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	15	19		