

				(чел)					(чел)
1	7	4	12	2	0	0	0	0	0

Итоги школьной олимпиады представлены в таблице 2.

Победители и призёры школьной олимпиады

№	Фамилия Имя Отчество	класс	Общ. балл	% вып-я	Статус	Ф.И.О учителя
1	Бурдукова Екатерина Сергеевна	6	14	61	призер	Денисова Л.Г.
2	Улезко Александра	6	12	52	призер	Денисова Л.Г.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать выводы о том, что учащиеся 5-11 классов не очень хорошо справились с олимпиадными заданиями. Возможно, это связано с тем, что задания в этом году были усложнены и носили только творческий характер.

Учащимся 5-6 классов было предложено прочитать сказку Людмилы Петрушевской "Человек" и небылицу. Затем нужно было провести сравнительный анализ произведений: найти, что объединяет эти тексты; аргументировано доказать, к какому жанру относится каждый текст; рассказать о качествах героя сказки, а также провести аналогию с другими произведениями литературы, где есть похожие герои.

Во втором задании ребятам было предложено дописать небылицы, соблюдая рифму. Надо отметить, что если с первым заданием участники справились не очень успешно, то во втором проявили свои творческие способности в полную силу – дописать небылицы получилось у всех.




Учащимся 7 класса был предложен для анализа текст "Очень хорошая книга". Участники очень слабо справились с заданием, где нужно было увидеть метафорический смысл сказки и попытаться объяснить его. Второе задание - найти многозначные слова и раскрыть их смысл применительно к конкретной ситуации – тоже вызвало трудности у ребят. Никто из участников олимпиады не дал ответ на вопрос: "Как бы Пожилой Стол объяснил Кошачьей Миске, что такое стихи?" К сожалению, к творческому заданию – придумать названия сказок для продолжения сборника – обучающиеся подошли несерьезно, а кто-то и вовсе не стал делать.

В целом жюри отмечает, что общий уровень подготовленности учащихся школьной олимпиады по литературе оказался на достаточно низком уровне. Анализ выполнения олимпиадных заданий показал, что обучающиеся слабо владеют навыками комплексного анализа текста, поэтому написать связанные ответы на вопросы у них не получилось.

Успешное выполнение задания зависит во многом от умения внимательно читать инструкции и вопросы к заданию. К сожалению, ученики показали, что читать внимательно и вдумчиво не умеют. Отдельные участники испытывали сложности, вызванные неумением строго следовать инструкции к заданию.

Жюри школьной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубокую проработку следующих тем: роль изобразительных средств в художественном произведении, изучение методической литературы по практике написания развернутых ответов разных жанров, комплексный анализ текста. А также рекомендуется проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.

Члены жюри:

 Л.Г. Денисова
 О.Н. Екимова
 Н.А. Улантимова