
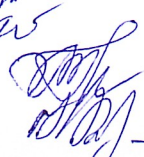



**Рейтинговый итоговый протокол
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2021/2022 уч.г. в МБОУ СОШ с.Калинка
по предмету английский язык**

№	Шифр	ФИО	класс	Ауд-е	Чтение	Лекс./грам	Письмо	Общий балл/ % вып	Статус
1.	АЯ-05-01	Волкова А. Р.	5а	2	5	4	0	11 \ 28%	участник
2.	АЯ-05-02	Григонис А.Е.	5а	3	4	6	0	13 \ 33%	участник
3.	АЯ-05-03	Егоров А.М.	5а	1	2	1	0	4 \ 10%	участник
4.	АЯ-06-01	Романов Д.П.	6	4	5	4	0	13 \ 33%	участник
5.	АЯ-06-02	Першин П.Д.	6	5	5	8	0	18 \ 45%	участник
6.	АЯ-07-01	Короткевич С.М.	7а	1	5	5	0	11 \ 20%	участник
7.	АЯ-07-02	Латухина В.А.	7а	0	8	8	0	16 \ 29%	участник
8.	АЯ-07-03	Махова А.Ю.	7а	4	12	7	3	26 \ 47%	участник
9.	АЯ-07-04	Пономарёва К.С.	7а	3	5	7	0	15 \ 27%	участник
10	АЯ-07-05	Сорокина М.М.	7а	3	9	5	0	17 \ 31%	участник
11	АЯ-07-06	Бурый И.В.	7а	1	10	8	0	19 \ 35%	участник
12	АЯ-07-07	Лапушкин А.В.	7б	3	1	1	0	5 \ 9%	участник
13	АЯ-07-08	Такташев Я.Н.	7б	0	0	6	0	6 \ 11%	участник
14	АЯ-10-01	Гаевская А.К.	10	3	7	9	0	19 \ 35%	участник
15	АЯ-10-02	Горбунов Д.О.	10	2	6	0	0	8 \ 15%	участник
16	АЯ-11-01	Баяндин Е.Д.	11	1	7	5	0	13 \ 24%	участник
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

Члены жюри:

 Т.А.Сагайдак
 В.Н. Першина
 Н.А.Бедная



07.10.2024г

**Аналитическая справка по итогам школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 уч.г. в
МБОУ СОШ с. Калинка по английскому языку**

В школьном этапе олимпиады по английскому языку приняло участие 16 человек: из них (м/9; д/7), что составило 11% от числа обучающихся 5-11 классов.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1. Представительство участников олимпиады по классам.

5 класс	6 класс	Всего	Победит. и призёр. (чел)	7 класс	8 класс	Всего	Победит. и призёр. (чел)	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победи. и призёр. (чел)
3	2	5	0	8	0	8	0	0	2	1	3	0

Итоги школьной олимпиады представлены в протоколе. Победителей и призёров нет.




Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать выводы о том, что ученики 5-11 классов плохо справились с олимпиадными заданиями.

Особенно сложными оказались лексико-грамматические задания и задания по письму. Большинство ребят даже не приступили к его написанию, а те, кто приступили, не выполнили объём, получили 0б по критерию К1 (выполнение коммуникативной задачи) и, поэтому, получили 0 баллов за всё испытание по письму. Задания по аудированию вызвали трудности у многих ребят, что говорит о недостаточном уровне развития фонематического слуха. Также вызвали трудности задания, проверяющие метапредметные умения. Некоторым не хватило отведенного времени. Это связано с тем, что у ребят отмечается недостаточный словарный запас для выполнения олимпиадных заданий и недостаточно развито умение работать самостоятельно.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников школьной олимпиады оказался в целом низкий. Учащиеся обучаются по учебникам авторов: М.В. Вербицкая "Forward", О.В.Афанасьева «Spotlight».

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о необходимости усилить работу над лексико-грамматической стороной английского языка, над развитием письменной речи, а также навыков аудирования, систематически повторять с учащимися стратегии работы. Успешное выполнение задания зависит во многом от умения внимательно читать инструкции и вопросы к заданию. Отдельные участники испытывали сложности, вызванные неумением строго следовать инструкции к заданию. Скорость выполненного задания – главный показатель степени владения этими умениями, поэтому на уроках следует ограничивать время выполнения различных заданий, обучая учащихся работать в условиях дефицита времени.

Члены жюри:

 Т.А. Сагайдак
 В.Н. Першина
 Н.А. Бедная



07.10.2024 г