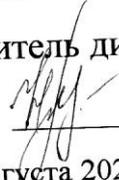


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Калинка  
Хабаровского муниципального района  
Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

по ВР  Мохова Н.Н.

«28» августа 2024 г.



Екимова О.Н.

Приказ №155

От «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«История казачества»  
для 2 класса  
на 2024-2025 учебный год

Руководитель курса: Зачиняева М.А.

с.Калинка  
2024 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории казачества для 2 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями от 31.07.20 г. ФЗ-№304);
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. №287),
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р)
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи С.П.2.4.36-48-20, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (действуют с 01.01.2021, срок действия ограничен 01.01.2027);
- «Развитие образовательной робототехники и непрерывного IT-образования в Российской Федерации», утвержденной «Агентством инновационного развития» №172-Р от 01.10.2014

на основе:

- примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 2 июня 2020 года № 2/20
- основной образовательной программы начального \ основного общего образования МБОУ СОШ с. Калинка;
- рабочей программы воспитания МБОУ СОШ с. Калинка

с учетом:

- учебного плана МБОУ СОШ с. Калинка 2024-2025 учебный год;
- требований к оснащению образовательного процесса.

Проведение тематических встреч с казаком-наставником является неотъемлемой составляющей единого образовательного пространства, «культурной среды» казачьих классов и групп общеобразовательных организаций. Общение с представителями казачьего общества, народными мастерами, хранителями традиций и ремёсел, восстановит некогда нарушенный механизм передачи традиций и уклада уссурийского казачества

от поколения к поколению. Тематические занятия с казаком-наставником являются связывающим звеном реализации модулей казачьего образования в школах и образом современного казачества. Только непосредственное общение казачат школьного возраста с носителями казачьей культуры – казаками-наставниками поможет обобщить и углубить знания, полученные при изучении истории и традиций казачества. Знания, полученные в школе, проецируются на деятельность казачьего общества на местном и краевом уровне. Таким образом, именно школьный период благоприятен для формирования чувства любви к родной земле, культуре и традициям малой Родины, и, безусловно, принадлежности к славному уссурийскому казачеству, казачьему роду.

Данная программа тематических занятий казаков-наставников предназначена как для школьного возраста, обучающихся в общеобразовательных организациях, имеющих в своей структуре казачьи классы и группы, так и в организациях дополнительного образования. Отдельные темы и разделы могут использоваться для проведения «Часа атамана», классных часов-встреч с представителями казачьего общества, Русской Православной Церкви, а также уроков мужества.

Программа объединяет в своём содержании темы модулей казачьего образования «История Уссурийского казачества», «Традиции уссурийского казачества», «Основы православной культуры» и «Военно-спортивные дисциплины» и связывает их с деятельностью современного казачества.

Цель программы тематических занятий с казачатами 1-4 классов – формирование первоначального представления о кубанских казаках – носителях традиционной казачьей культуры, приобщение к православным традициям, воспитание гражданственности и патриотизма на основе исторически сложившихся традиций и обычаев кубанского казачества.

Задачи, которые предстоит решить в ходе тематических бесед:

- ознакомление с символикой казачества, казачьим строем, структурой общества и войска;
- привитие православных и семейных устоев уссурийских казаков;
- ознакомление с возрождаемой традиционной казачьей культурой;
- ознакомление с основными историческими датами, приобщение к участию в казачьих праздниках и сборах, посвященных знаменательным событиям;
- воспитание патриотизма и активной жизненной позиции;
- развитие творческих способностей;

- формирование у казачат интереса к изучению истории и культуры казачества, военно-спортивных дисциплин, мотивации к участию в образовательных событиях.

Особенностью программы тематических занятий 1-4 классов является концентрическое построение, в течение четырех лет обучения выделены четыре основных тематических блока: «Славное уссурийское казачество», «Казачи – воинство Христово», «Традиции, быт и культура уссурийского казачества» и «Ратная доблесть казаков». Данные тематические блоки ежегодно повторяются, но содержание тем и формы организации работы усложняются в зависимости от возрастных особенностей казачат. Последовательность блоков распределена таким образом, что организация и проведение занятий позволяет привязать содержание тем к событиям казачьего общества, войска, а также к жизни каждого обучающегося через личностно-ориентированное изучение материала: знаменательные события в семье, городе, районе.

Данная программа тематических занятий рассчитана на 4 года обучения, которые делятся на блоки в соответствии с периодами обучения в школе – четвертями. Для занятий отводится 1 академический час в неделю. Первый год состоит из 33 учебных занятий по 30-35 минут каждое (в первом классе дополнительные каникулы и первое полугодие – адаптационный период), а второй и последующие из 34 учебных занятий по 40-45 минут каждое. Каникулярное время используется для совместных экскурсий по памятным местам, посещения храмов и музеев, общегородских и районных мероприятий.

Основной формой работы являются учебные занятия, которые носят практико-ориентированный, творческий, поисково-исследовательский характер. Они могут проводиться в форме: беседы, занятия-встречи, заочной экскурсии, творческой мастерской, фольклорного праздника, литературно-исторических и литературно-музыкальных гостиных, мостов встреч поколений. Занятия носят высокий патриотичный и духовно-нравственный характер, посвящаются юбилейным, знаменательным датам исторического и культурного прошлого России, казачества, православным праздникам. Содержание занятий может варьироваться:

- игры, конкурсы, соревнования;
- доклады, лекции, демонстрация художественных и документальных фильмов, презентаций;
- выставки - книжно-иллюстрированные, портретов, фотографий, изделий декоративно-прикладного творчества, музейных экспонатов;

- выступления гостей – представителей казачьего общества, участников боевых действий, деятелей культуры и искусства, народных мастеров и др.

- непосредственное участие в массовых мероприятиях самих учащихся казачьего класса, творческих коллективов казачьей направленности.

Проведение итогов этнографических и культурологических экспедиций в рамках встреч с казаком-наставником позволит учащимся казачьих классов собрать и обобщить материал о культуре, традициях, истории казачества своей местности, оформить экспозиции «Славное уссурийское казачество», «Казаки – линейцы», «Я росток казачьего рода», «Малая Родина – частица великой России» и др. Такие индивидуальные поисковые задания, как «Семейная реликвия», «Традиции моей семьи», «Ремёсла моей семьи», «Семейная фотография» помогут осознать историю своей семьи как часть истории кубанского народа. Экскурсии по историческим местам, местам боевой славы, в краеведческие музеи, православные храмы района и края способствуют духовно-нравственному обогащению, позволяют учащимся соприкоснуться с историей и культурой малой Родины. Воспитанию трудолюбия, бережного отношения к историческим памятникам, памятникам природы способствуют коллективно-творческие дела и акции под девизом: «Сохраним родную природу!», «Помоги памятнику» и др.

В результате реализации данной программы планируется формирование ключевых предметных, личностных и метапредметных компетенций. Ожидаемые результаты:

1) предметные – в процессе занятий обучающийся должен приобрести следующее, знать (понимать):

- символику казачества, структуру и направления деятельности казачьего общества и Уссурийского казачьего войска;

- основы духовной жизни и семейных устоев уссурийских казаков, главные православные праздники;

- уклад жизни, особенности традиционной казачьей культуры и быта, различные фольклорные формы нашего края и своей малой Родины;

- основные исторические вехи уссурийского казачества, памятные сооружения, посвященные знаменательным событиям и выдающимся личностям.

2) личностные – формирование универсальных учебных действий, направленных на саморазвитие и личностное самоопределение:

- сформированность внутренней позиции младшего школьника – принятие и освоение новой социальной роли – обучающегося класса (группы) казачьей направленности, мотивации к участию в сборах,

поминовениях, строевых смотрах, фольклорно-этнографических экспедициях;

- сформированность интереса к изучению истории и культуры казачества, военно-спортивных дисциплин, любви к своему краю, малой Родине, уважения к культурным традициям кубанского казачества;

- развитие чувства сопричастности возрождения казачества – продолжения казачьего рода - воспитание патриотизма и активной жизненной позиции.

3) надпредметные, которые применяются обучающимися за рамками образовательного процесса, при решении реальных жизненных ситуаций:

- понимание информации, представленной в виде текста, рисунков, фотографий, музейных экспонатов;

- умение подбирать иллюстрации и художественные произведения по теме занятий;

- сотрудничество со сверстниками и взрослыми (педагог, казак-наставник, священнослужитель) для поисково-исследовательских проектов.

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

## Учебно-тематический план во 2 классе

№ п/п	Учебный период	Наименование раздела, блока	Всего, час	Количество часов учебных занятий		
				теоретические	практические	выездные, экскурсии
1	I четверть	Славное казачество России	9	3	5	1
2	II четверть	Кзаки – воинство Христово	8	3	4	1
3	III четверть	Традиции, быт и культура кубанского казачества	10	3	5	2
4	IV четверть	Ратная доблесть казаков	7	3	3	1
			<b>34</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>5</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Тематические занятия во 2 классе (34 часа)

#### Раздел 1. Славное казачество Кубани (России)

Казак. Казачье братство. Казачье войско (общество). Структура. Символика казачества. Символика войска. Регалии казачьего войска. Оружие казака. Конь в жизни казака. Справа. Казак на службе. Родина – мать, умей за нее постоять. Казачьи чины. Казачьи награды.

Понятийный словарь: *Казак, Казачье братство, Казачье общество, Атаман, Символ, Булава, Бунчук, Пернач, Регалии, Вензель, Пика, Шашка, Кинжал, Справа, Присяга, Заповедь, Звание, Чин, Приказный, Урядник.*

#### Раздел 2. Кзаки – воинство Христово

Святые покровители казачества. Святитель Николай Чудотворец. Пресвятая Богородица. Икона в походе и жилище. Язык иконы. Православные храмы. Войсковой храм. Станичный храм. Богослужение. Войсковые поминовения. Православные традиции в семье. Люби отца и мать твоих.

Понятийный словарь: *Святитель, Угодник, Богородица, Заступница, Догмат, Ланита, Образ, Святыня, Первообраз, Богослужение, Войсковой священник, Крестное знамение, Престол, Священнослужитель, Поклонный крест, Лития*

### **Раздел 3. Традиции, быт и культура кубанского казачества**

Светлый праздник - Рождество Христово. Семейные традиции в казачьей среде. Бабушкин сундук. Роль отца и образ женщины-казачки. Казачий быт и уклад жизни. Экскурсия. Основание станиц. Постройка жилища. Казачье подворье. Хозяйственные постройки. Экскурсия. Традиционные ремёсла и промыслы. Прикладное творчество на Кубани. Фольклор кубанского казачества. Игры, считалки. Пасха в кубанской семье.

Понятийный словарь: *Традиции, Православие, Рождество, Курень, Хата, Турлук, Саман, Кобыца, Фольклорные жанры.*

### **Раздел 4. Ратная доблесть казаков**

Летопись казачества. Основание Екатеринодара. Основные вехи. Выдающиеся личности. Подвиги казаков. Памятники истории – памятники Победы. Братские захоронения.

Понятийный словарь: *Переселение, Основание, Вехи, События.*

## **ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Виды контроля</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Что контролируем</b>
1	Славное казачество Кубани (России)	Вводный, текущий, итоговый	Викторина, беседа, тестирование, конкурсы, фестивали	- символику казачества, структуру и направления деятельности казачьего общества и Кубанского казачьего войска; - сформированность внутренней позиции младшего школьника – принятие и освоение новой социальной роли – обучающегося класса (группы) казачьей направленности,

				<p>мотивации к участию в сборах, поминаниях, строевых смотрах, фольклорно-этнографических экспедициях;</p> <p>- понимание информации, представленной в виде текста, рисунков, фотографий, музейных экспонатов;</p> <p>- умение подбирать иллюстрации и художественные произведения по теме занятий;</p> <p>- сотрудничество со сверстниками и взрослыми (педагог, казак-наставник, священнослужитель) для поисково-исследовательских проектов</p>
2	<p>Казачьи – воинство Христово</p>	<p>Вводный, текущий, итоговый</p>	<p>Викторина, беседа, тестирование, конкурсы</p>	<p>- основы духовной жизни и семейных устоев кубанских казаков, главные православные праздники;</p> <p>- понимание информации, представленной в виде текста, рисунков, фотографий, музейных экспонатов;</p> <p>- умение подбирать иллюстрации и художественные произведения по теме занятий;</p> <p>- сотрудничество со сверстниками и взрослыми (педагог, казак-наставник, священнослужитель) для поисково-исследовательских проектов</p>

3	Традиции, быт и культура кубанского казачества	Вводный, текущий, итоговый	Викторина, беседа, тестирование, конкурсы, фестивали, концерты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уклад жизни, особенности традиционной казачьей культуры и быта, различные фольклорные формы Кубани и своей малой Родины;</li> <li>- сформированность интереса к изучению истории и культуры казачества, военно-спортивных дисциплин, любви к своему краю, малой Родине, уважения к культурным традициям кубанского казачества;</li> <li>- понимание информации, представленной в виде текста, рисунков, фотографий, музейных экспонатов;</li> <li>- умение подбирать иллюстрации и художественные произведения по теме занятий;</li> <li>- сотрудничество со сверстниками и взрослыми (педагог, казак-наставник, священнослужитель) для поисково-исследовательских проектов</li> </ul>
4	Ратная доблесть казаков	Вводный, текущий, итоговый	Викторина, беседа, тестирование, конкурсы, строевые смотры, презентации исследовательских проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные исторические вехи кубанского казачества, памятные сооружения, посвященные знаменательным событиям и выдающимся личностям;</li> <li>- развитие чувства сопричастности возрождения</li> </ul>

				<p>казачества – продолжения казачьего рода - воспитание патриотизма и активной жизненной позиции;</p> <p>- понимание информации, представленной в виде текста, рисунков, фотографий, музейных экспонатов;</p> <p>- умение подбирать иллюстрации и художественные произведения по теме занятий;</p> <p>- сотрудничество со сверстниками и взрослыми (педагог, казак-наставник, священнослужитель) для поисково-исследовательских проектов.</p>
--	--	--	--	---

### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК ДЛЯ НАСТАВНИКА

1. Афонькин С.Ю. Православные святые. СПб.: «БКК», 2013г. – 96с.
2. Афонькин С.Ю. Монастыри России, СПб.: «БКК», 2013 – 96с.
3. Байбурин А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М., 2000
4. Бардадым В. Казачий курень. Краснодар, 1992
5. Бардадым В. Ратная доблесть кубанцев. Краснодар, 1992
6. Воспитательное пространство культуры казачества: Реалии XXI века. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией С. Н. Лукаша. – Армавир, 2007
7. Давыдова Н.В. Православная культура. Словарь – справочник школьника. М.: ПРО – ПРЕСС, 2008.
8. Домашние ремесла: Сб./ Сост. Е. Н. Семашко – М.: Физкультура и спорт, 1993. – 256 с., ил.

9. История России в житиях святых. – М.: ОЛМА Медиа групп, 2013-304с.
10. Кубановедение: (методическое пособие для библиотечных работников общеобразовательных учреждений) Вып. 1/ Департамент образования и науки; Сост. Потапова Т. Н. – Краснодар, 2004
11. Кубановедение: Учебник для 3-4 классов / М.В. Мирук, Е.Н. Еременко, Т.А. Науменко, Н. Я. Пацкевич. – Краснодар: Перспективы образования, 2007. – 128 с.: ил., карты
12. Куценко И.Я. История кубанского казачества. Краснодар, 1990; 1994.
13. Материалы сайта Кубанского казачьего войска slavakubani.ru
14. Народная проза Кубани/ Авторы-сост.: Л.Б. Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки)
15. Основы православной культуры в контексте истории Кубани. Учебное пособие 2009г. Славянск – на – Кубани.
16. Рассказы о русских святых. Пересказ А.Н. Бахметовой; под редакцией А.Н. Печерской – М: Дрофа – ПЛЮС, 2005 г.
17. Софронова Н.В. Православный толково – орфографический словарь школьника / под редакцией проф. Е.В. Архиповой. – Самара : изд. «Учебная литература», изд. дом «Федоров» 2007г. – 112 с.
18. Система регионального непрерывного художественно-эстетического образования. Ч.4. Народное декоративно-прикладное искусство. Е. Г. Вакуленко – Краснодар, 1997
19. Ткаченко П. Кубанский говор. Опыт авторского словаря. М., 1998
20. Ты, Кубань, ты наша Родина. Материалы из опыта работы районных служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов. Департамент образования и науки; Составители И. П. Хлопова, Н. П. Легких и др.- Краснодар, 2004
21. Фролов Б.Е. Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002
22. Храмы Екатеринодара путеводитель/ сост. Сметанюк изд. Краснодар: ЭДВН, 2006г.
23. Чучмай Г.Т. Тайна географических названий. Краснодар, 2000

#### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Давыдова Н.В. Православная культура. Словарь – справочник школьника. М.: ПРО – ПРЕСС, 2008.
2. Кубань православная – первоизданная Фотоальбом. Тамань – Краснодар.
3. Кубановедение от А до Я / Под ред. проф. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 2008
4. Маслов А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков. 3-е стер. изд.- Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2010. – 76 с.: ил.
5. Пословицы, поговорки и загадки Кубани/ Сост.: Л.Б. Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар, 2000

6. Народная проза Кубани/ Авторы-сост.: Л.Б. Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки)
7. Рассказы о русских святых. Пересказ А.Н. Бахметовой; под редакцией А.Н. Печерской – М: Дрофа – ПЛЮС, 2005 г.
8. Софронова Н.В. Православный толково – орфографический словарь школьника / под редакцией проф. Е.В. Архиповой. – Самара : изд. «Учебная литература» , изд. дом «Федоров» 2007г. – 112 с.
9. Трёхбратов Б.А. Историко-краеведческий словарь школьника. Краснодар, 2008. Ч.І
10. Трёхбратов Б.А. Историко-краеведческий словарь школьника. Краснодар, 2008. Ч.ІІ