

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Калинка
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

по ВР  Мохова Н.Н.

«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

 Вкимова О.Н.

Приказ №155

От «29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Пулевая стрельба»
для 7 класса
на 2024-2025 учебный год

Руководитель курса: Хандога А.Н.

с.Калинка
2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Программа по пулевой стрельбе составлена на основе
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034);
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228);
 - Постановления правительства РФ от 31.12.1999 г. № 1441 «О подготовке граждан к военной Службе».

Педагогическая целесообразность программы заключается в содействии разностороннему, гармоничному развитию личности, подготовке подрастающего поколения к военной службе и трудовой деятельности, формированию умения определять свое поведение в сложных жизненных ситуациях, а также воспитанию патриотизма и готовности к защите Отечества.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Программа имеет социально-педагогическую направленность. Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменилось положение подрастающего поколения, принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций. Ведь подростковый возраст - это важнейший период в психосоциальном развитии человека. Подросток активно включается во взрослую жизнь, формирует свою идентичность, осваивает различные социальные роли. Его глобальная жизненная ориентация зависит от того, как он будет относиться к миру в целом, к себе и другим в этом мире. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, к военной и другим, связанным с ней, видам государственной службы.

Целью программы является:

Обеспечение военно-патриотического воспитания через ознакомление обучающихся с основами теории и практики спортивной стрельбы из стрелкового оружия, достижениями Российских спортсменов в стрелковом спорте.

Задачи:

Предметные

- ознакомление с основами и правилами стрельбы из стрелкового оружия;
- изучение и практическое освоение приемов изготовления для ведения огня из различных положений;
- освоение практических навыков выполнения нормативов с оружием;
- обучение ведению меткого огня из пневматического оружия по спортивной мишени и другим целям;
- привитие учащимся практических навыков безопасного владения оружием.

МЕСТО КУРСА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Программа «Пулевая стрельба» рассчитана на 1 год, реализуется в течение 34 учебных часов в рамках внеурочной деятельности; из расчета 1 час в неделю; данный курс может быть предложен обучающимся в качестве одного из существующих по выбору.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения, учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий спортивными играми;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Регулятивные результаты:

- умение определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью тренера, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать спортивные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата,
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному тренером заданию, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- учиться совместно с тренером и другими спортсменами давать эмоциональную оценку деятельности команды на тренировке,
- формировать умения организовывать места занятий физическими упражнениями в сотрудничестве с тренером;
- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время тренировок;
- адекватно воспринимать оценку тренера, родителей и других людей во время соревнований, индивидуальных и групповых заданий; - оценивать правильность выполнения спортивного действия.

Коммуникативные результаты:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;
- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль, слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика),
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёрами.

Предметные результаты.

- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, координации движений).

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие – 1 час

Вводное занятие. Краткие исторические сведения о возникновении стрелкового оружия и пулевой стрельбы. Развитие пулевой стрельбы в России.

Тема 2. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки – 2 часа

Правила поведения и техника безопасности на занятиях по пулевой стрельбе и в тире. Устройство пневматического оружия. Разновидности прицельного приспособления, тактико-технические характеристики пули. Виды спецодежды и обуви, ознакомление с оптическим оборудованием.

Тема 3. Характеристика различных видов упражнений для развития личности стрелка – 1 час.

Тема 4. Первая медицинская помощь – 1 час.

Первая медицинская помощь при травмах и их профилактика.

Тема 5. Основы разборки и сборки АКМ – 11 часов.

Обучение разборке АКМ. Обучение сборке АКМ. Отработка навыков разборки и сборки АКМ.

Тема 6. Правила и меры безопасности - 4 часа

Правила и меры безопасности при обращении с оружием Изготовка к стрельбе. Положение туловища, ног, рук, головы

Тема 7. Организация стрельб – 4 часа.

Организация стрельб: команды, подаваемые при стрельбе, порядок их выполнения, обязанности обучаемых при проведении стрельб.

Тема 8. Стрельба сидя и лежа – 4 часа.

Работа в положениях для стрельбы сидя и лежа.

Тема 9. Огневая подготовка – 6 часов.

Стрельба из положения лёжа. Общая физическая подготовка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание курса	Количество часов	Перечень универсальных действий обучающихся
1	Вводное занятие	1	социализация личности; формирование умения – сочетание знаний и навыков, которые обеспечивают успешное выполнение деятельности
2	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки	2	умение договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль; конструктивно разрешать конфликты.
3	Характеристика различных видов упражнений для развития личности стрелка	1	мотивация к учебной и творческой деятельности, формирование личностного смысла учения;
4	Первая медицинская помощь	1	овладение способами ведения коллективной работы
5	Основы разборки и сборки АКМ	11	контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
6	Правила и меры безопасности	4	формирование навыков безопасной работы в процессе стрельбы
7	Организация стрельб	4	формирование умения планировать, определять наиболее эффективные способы решения
8	Стрельба сидя и лежа	4	формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать
9	Огневая подготовка	6	овладение способами ведения коллективной спортивной работы; умение договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль; конструктивно разрешать конфликты; развитие навыков сотрудничества в процессе соревнований по стрельбе.
	Всего:	34	

