

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Калинка  
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБОУ  
СОШ с. Калинка (протокол № 5 от  
17.03.2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБОУ СОШ с. Калинка  
От 20.03.2025 № 57А  
документов



## Отчет о результатах самообследования

за 2024 год

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Калинка Хабаровского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ с.Калинка)</i>
Руководитель	<i>Ольга Николаевна Екимова</i>
Адрес организации	<i>680549 Хабаровский край. Хабаровский район. с.Калинка, ул. Авиаторов д10.</i>
Телефон, факс	<i>8(4212) 49-41-90</i>
Адрес электронной почты	<i><a href="mailto:school-k1@yandex.ru">school-k1@yandex.ru</a></i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации Хабаровского муниципального района</i>
Дата создания	<i>1967 год</i>
Лицензия	<i>№ Л035-01286-27/00237673 от 25 февраля 2019; срок действия: бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 13.05.2019 г., серия 27А01 № 0000679, регистрационный номер № 983; срок действия: бессрочно</i>

МБОУ СОШ с. Калинка (далее – Школа) расположена в селе Калинка Хабаровского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 96 % – рядом со Школой, 4 % – в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, с 1 сентября 2022 года на базе школы открыт и работает центр цифрового образования «Точка роста».

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- математического цикла;
- техническо-эстетическо-спортивного цикла;
- естественно-научного цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В Школе реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы МБОУ СОШ с.Калинка, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11

классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2024 году Школа продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,

- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,

- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в Школе установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствием с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

### **Профили обучения**

В 2023-2024 уч.году был сформирован 10 класс универсального профиля с углубленным изучением математики и обществознания для 7 обучающихся. В 2024-2025уч.году сформирован 10 класс универсального профиля с углубленным изучением математики и обществознания. Таким образом, в 2024 году в полной мере реализовывался ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Прием в школу в 2024 году**

В 2024 году в школу был принят 31 первоклассников.

Из них во внеочередном порядке - 2, в первоочередном - 5.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. Начало учебных занятий – 8.15.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 2 учеников, из них:

- на уровне ООО – 2 обучающихся, находящихся на домашнем обучении.

### ***Организация профориентации.***

В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024/25 учебном году школа стала участником федерального проекта в рамках национального проекта «Образование» - ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее» и получила доступ к платформе.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации (педагог-навигатор) – заместитель директора по УВР Цымбал А.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог – Дебердеева Е.О.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### ***Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:***

- КГБ ПОУ «Хабаровском техникуме городской инфраструктуры и промышленного производства»;
- Хабаровский техникум транспортных технологий;
- Авиационный ремонтный завод;
- Хабаровский центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин»;
- Дальневосточная детская железная дорога;
- в/ч 48260;
- Центр цифрового образования "IT-куб" с.Восточное.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Вся воспитательная работа в 2024 году проводилась согласно модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные медиа»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Безопасность жизнедеятельности, профилактика»,
- «Социальное партнёрство»,
- «Экскурсии, походы».

Перечень основных мероприятий, в которых учащиеся, педагоги, родители принимали участие в 2024 году:

Название мероприятия	Сроки проведения
Церемония открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	24 января
Церемония посвящения обучающихся начальных классов в «Орлята России»	25 января
Общешкольная линейка, посвященная Дню снятия немецко-фашистской блокады Ленинграда «И помнит мир, спасенный...»	27 января
Посещение расширенного заседания правительства Хабаровского края обучающимся Агиевич Сергеем	31 января
Участие во Всероссийской акции «Отважное маленькое сердце»	6 февраля
Письма бойцам СВО Посылки солдатам	В течении года
Профориентационные встречи	В течении года
Участие в Городском творческом конкурсе «Посвящается Ленинграду...»	Январь- февраль
Традиционный праздник «Прощание с Азбукой»	16 февраля

Военно- патриотический месячник	27 января- 24 февраля
Выезды: <ul style="list-style-type: none"> <li>• приграничная территория с. Казакевичево;</li> <li>• карамельная мастерская</li> <li>• фабрика соков "Золотой юг"</li> <li>• театры г. Хабаровка;</li> <li>• кинотеатры г. Хабаровска;</li> <li>• Музеи г. Хабаровка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 18 февраля</li> <li>• 27 марта</li> <li>• 29 марта</li> </ul> В течении года
Творческая мастерская (изготовление открыток, подарков)	В течении года
Участие в акциях «Орлята России» и РДДМ	В течении года
Районный семинар «Использование цифровых технологий в работе педагога центра образования «Точка роста» - Первые шаги»	27 февраля
Военно- спортивная игра " Зарница"	28-29 февраля
Всероссийский проект «Дети-детям. Живые письма»	В течении года
Конкурс «А ну-ка, девочки!», посвященный празднованию Международного женского дня	7 марта
Акция «Завтрак для мамы»	8 марта
Защита проектов обучающимися	март
Фестиваль- конкурс театральных постановок «Театральная весна-2025»	19 и 20 марта
Научно- практическая конференция «Шаг в будущее»	2 апреля
Фестиваль «Мы готовы к ГТО» среди работников образовательных учреждений Хабаровского муниципального района	30 марта
Методические недели	В течении года
Открытые внеклассные мероприятия (классными руководителями)	Январь- май
Участие во Всероссийском экологическом субботнике	Апрель
Зарница 2.0	Апрель-сентябрь
Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	Май
Выступление на праздничном концерте в ДК с. Калинка, посвященном Дню великой Победы	9 мая
Участие в митинге ко Дню Победы	9 мая
Флешмоб «Помним» к Дню Победы	9 мая
Участие в предметных олимпиадах	В течении года
Последний звонок	24 мая
Фестиваль красок Холи "Ура каникулы!".	Последний учебный день (май)
Пришкольный лагерь	Каникулярное время
Краевой экологической литературной конкурс «Тигриные истории»	Август
Патриотическая акция, посвящённая Дню Государственного флага Российской Федерации «Трёх цветов Российский флаг...»	22 августа
День знаний	2 сентября
Церемония памяти, посвященной 78-й годовщине разгрома милитаристской Японии и окончанию Второй мировой войны.	2 сентября
Туристическая неделя	Сентябрь
Спортивные мероприятия: русская лапта, турслет для учащихся, турслет для педагогов	Сентябрь
	В течении года

Экологические акции, субботники	
Общешкольные родительские собрания, классные собрания	В течении года
День учителя	4 октября
Разговоры о важном	Каждый понедель- ник
Выборы Президента школы	Сентябрь
«Посвящение в пятиклассники»	27 октября
«Посвящение в первоклассники»	17 ноября
День семьи	23 ноября
Акция «Добрые крышечки» и «Батарейки, сдавайтесь»	Ноябрь-декабрь
Акция «Помоги зимующим птицам» - «Время добрых дел»	Зима- весна
Профориентационные субботы	В течении года
Новогодние утренники	26-30 декабря
Акция "Новый год для каждого" (подарки одиноким пенсионерам и де- тям инвалидам)	30 декабря

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое
- естественно-научное
- туристско-краеведческое
- социально-гуманитарное
- физкультурно-спортивное
- художественное

Посещают кружки дополнительного образования 189 обучающихся, что составляет 73%.

### Внеурочная деятельность

#### Семьеведение

С 1 сентября 2024 года в МБОУ СОШ с.Калинка реализуется курс «Семьеведение».

Отдельный курс ВУД «Семьеведение» для 8, 10-11 классов, курс рассчитан на 34 часа.

Название	Классы	Количество ча- сов в неделю
Разговоры о важном	1-11	1
Орлята России	1-4	1
Книгочей	3-4	1
Тропинка к своему я	1	1
Школа профессора Эйна	2	1
В мире математики	1-4	1
Клуб иностранного языка "Первые шаги"	1-4	1
История казачества	2	1
Театр это МЫ	1-2	1
Лабораториум	4	1
ЮИДД	3-4	1

Тропинка в профессию	4	1
Если хочешь быть здоров	1-2	1
Под знаком ГТО	3-4	1
Цветная фантазия	1-4	1
Путешествуй по Хабаровскому краю	1-3	1
Школа добрых дел	1	1
Очумелые ручки	3	1
Финансовая грамотность. Основы предпринимательства.	9	1
Читательская грамотность "Основы смыслового чтения и работы с текстом"	5-9	1
Шаги в профессию	5	1
Россия- мои горизонты	6-9	1
Английский язык "Грамматика? Легко!"	5-7	1
Математика вокруг нас	6,9	1
Тайны русского языка	9	1
Экспериментальная химия	8	1
Биология. В мире клеток и тканей	9	1
Цифровые технологии и физика	5	1
Юный физик в цифровой лаборатории	8	1
Спортивные игры	5-9	1
Территория танца	5,8	1
РДДМ "Движение первых"	5-9	1
Горжусь отчизною своей	5	1
Игротека	5,6	1
В мире театра	5,8	1
Мастер фотографий и видеомонтажа	6-7	1
Школа волонтера	6,7	1
БПЛА	7	1
Пулевая стрельба	7	1
Семьеведение	8, 10-11	1
Проект в фокусе	9	1
Россия- мои горизонты	10-11	1
Введение в психологию	10-11	1
Введение в педагогику	10-11	1
Финансовая грамотность	10-11	1
Совершенствуй свой английский	10-11	1
ОФП. Спецкурс	10-11	1
НВП	10-11	1
РДДМ "Движение первых"	10-11	1

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики				
		2021	2022	2023	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	248	250	250	264

№ п/п	Параметры статистики	2021	2022	2023	На конец 2024 года
	– начальная школа	127	117	119	121
	– основная школа	110	128	124	131
	– средняя школа	11	5	7	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестат:	–	–	–	-
	– об основном общем образовании	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	–	–	–	-
	– в основной школе	–	–	–	-
	– средней школе	–	–	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся школы. Обучающихся с ОВЗ в 2024 году в Школе 27 человек, с инвалидностью – 2 обучающихся.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2024 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2-й	22	21	95	11	50	0	0	1	5	0	0
3-е	31	29	94	11	35	3	10	2	6	0	0
4-е	37	37	100	16	43	1	3	0	0	0	0
<i>Итого</i>	90	87	97	38	42	4	4	3	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 4% (в 2023 был 46%), но процент обучающихся, окончивших на «5», повысился (в 2023 г был 3%).

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2024 года*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5-е	27	27	100	9	33	0	0	0	0	0	0
6-й	17	17	100	5	29	0	0	0	0	0	0
7-е	37	36	97	7	19	0	0	1	3	0	0
8-й	23	23	100	5	22	0	0	0	0	0	0
9-й	24	24	100	6	25	0	0	0	0	0	0
Итого	128	127	99	32	25	0	0	1	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 3,2 % (в 2023 был 28,2%), обучающихся, окончивших на «5» нет.

В 2024 году обучающиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили зачёт и были допущены к Государственной Итоговой Аттестации.

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2024 года*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10-й	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0
11-й	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить,

что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 28% (в 2023 был 14%), обучающихся, окончивших на «5» нет.

### **Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новым Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. 11 класса в Школе на конец 2023-2024 уч.года не было.

<b>Параметр</b>	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	25	-
Количество обучающихся на семейном образовании	0	-
Количество обучающихся с ОВЗ	3	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	25	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	-
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	-

### **ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024, 13.03.2024 и 15.04.2024 в МБОУ СОШ с.Калинка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2024 году 22 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ и 3 сдавали в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. По математике незначительно повысился средний балл – на 0,06, по русскому языку средний балл повысился на 0,18. Качество повысилось на 6 процентов по математике и, на 20 процентов по русскому языку.

### **Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>			<b>Русский язык</b>		
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
<b>2021-2022</b>	100%	19%	3,0	100%	81%	4,0
<b>2022-2023</b>	100%	30%	3,3	100%	20%	3,3
<b>2023-2024</b>	100%	36%	3,36	100%	40%	3,48

Также 22 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

#### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	20	20%	3,2	100%
География	16	37,5%	3,5	100%
Биология	6	33%	3,33	100%
Английский язык	1	100%	5,0	100%
Информатика	1	100%	5,0	100%

#### Результаты итоговой аттестации в 9 классе за три года

Учебный год	Кол-во обучающихся	Средний балл по предметам								
		математика	русский язык	история	обществознание	англ. яз.	информат.	биология	география	химия
<b>2021-2022</b>	16	3,0	4,0	-	4,0	5,0	3,0	3,0	4,0	-
<b>ХК</b>		3,49	4,0		3,46	4,19	3,47	3,51	3,68	
<b>2022-2023</b>	20	3,3	3,3	-	3,7	4,0	-	3,5	3,6	5,0
<b>ХК</b>		3,58	3,88		3,4	4,19	3,68	3,58	3,74	4,15
<b>2023-2024</b>	25	3,36	3,48	-	3,2	5,0	5,0	3,33	3,5	-
<b>ХК</b>		3,6	3,92		3,48	4,24	3,6	3,58	3,77	

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	17	0	5	12	6	4	2	0	0
2023	21	6	0	14	5	3	0	2	0
2024	25	4	0	18	0	0	0	0	0

## Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4х, 5, 6х, 7 и 8 классах.

В соответствии с пунктом 9 Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году в целях обеспечения контроля объективности проведения ВПР в МБОУ СОШ с.Калинка на проверочные работы по всем предметам во всех классах привлекался общественный наблюдатель Ващенко Елена Леонидовна, являющаяся общественным наблюдателем на ГИА и ВПР с 2022 года.

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4а кл, чел/%	4б кл, чел/%	5 кл, чел/%	6а кл, чел/%	6б кл, чел/%	7 кл, чел/%	8 кл, чел/%
Русский язык	13/100%	10/100%	14/100%	18/90%	13/93%	15/88%	19/95%
Математика	13/100%	10/100%	14/100%	16/80%	13/93%	16/89%	18/90%
Окружающий мир	13/100%	7/70%					
Биология	–	–	11/79%	20/100%	–	–	–
История	–	–	12/86%	20/100%	–	–	17/85%
Обществознание	–	–	–	–	10/71%	13/100%	–
География	–	–	–	–	11/79%	–	–
Химия	–	–	–	–	–	–	18/90%
Физика	–	–	–	–	–	11/85%	–

В работе приняли участие 102 ученика из 104 обучающихся 4-8-х классов по ОП НОО и ОП ООО, что составило 98%. Данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Андрейченко Т.В.	2	9	2	0	84,6%	2	9	2	0	84,6%
4Б	Жук О.А.	0	4	6	0	40%	0	3	5	2	30%
5	Улантимова Н.А.	0	8	6	0	57%	1	3	10	0	29%
6А	Денисова Л.Г.	1	10	9	0	55%	0	5	11	2	28%
6Б	Улантимова Н.А.	0	4	9	1	29%	0	2	9	2	11,1 %
7	Улантимова Н.А.	0	7	10	0	41%	0	3	11	1	20 %
8	Дебердеева Е.О.	0	7	16	0	30,4%	0	5	11	3	26,3%

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Андрийченко Т.В.	1	9	3	0	76,9%	1	9	2	1	76,9%
4Б	Жук О.А.	0	4	6	0	40%	0	6	4	0	40%
5	Чернышова Л.А.	2	7	5	0	64%	2	3	9	0	36%
6а	Мохова Н.Н.	1	13	6	0	70%	0	7	8	1	44%
6б	Чернышова Л.А.	0	4	9	1	29%	0	1	9	3	8%
7	Агиевич Н.П.	1	9	8	0	50%	0	4	11	1	25%
8	Мохова Н.Н.	0	8	11	1	35%	0	6	10	2	33%

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Андрийченко Т.В.	2	10	1	0	92,3%	4	7	2	0	84,6%
4Б	Жук О.А.	0	4	3	0	57,1%	1	3	3	0	57,1%

### История

Класс	Учитель	Итоги 3 четв.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Бойко С.Д.	1	12	5	0	72%	2	7	3	0	75%
6а	Бойко С.Д.	0	13	7		65%	2	11	7	0	57%
8	Колосов М.А.	0	12	7	0	63,16%	0	9	8	0	52,94%

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четв.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	Колосов М.А.	1	9	3	1	71,43%	1	5	4	0	60%
7	Бойко С.Д.	1	7	13	0	38%	1	5	5	2	46%

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четв.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Цымбал А.С.	4	5	2	0	82%	0	2	8	1	18

6А	Цымбал А.С.	6	11	3	0	85%	0	9	11	0	45%
----	-------------	---	----	---	---	-----	---	---	----	---	-----

### География

Класс	Учитель	Итоги 3 четв.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	Колосов М.А.	1	11	2	0	85,71%	0	8	3	0	72,73%

### Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четв.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Агиевич Н.П.	1	10	2	0	85%	0	7	4	0	64%

### Химия

Класс	Учитель	Итоги 3 четв.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Цымбал А.С.	2	12	6	0	70%	3	8	6	1	61%

Некоторые причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля. Ученики могут невнимательно читать текст задания, предварительно оценивать правильность полученного ответа и проверять его.
- Особенности формулировки и характер задания. Отдельные обучающиеся могут не понять задание и выполнить его неверно.
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися в течение четверти. Как следствие, недостаточное усвоение материала, необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых обучающихся. Например, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий.
- Слабая учебная мотивация.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися. Например, слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество

участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 90% процентов обучающихся Школы в 2023/24 году до 91процента в 2024/25 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели: школьный этап - участников – 119 (46% от числа учащихся 4-11 кл.), из них 14 призеров. Муниципальный этап - 11 учащихся, среди них 1 призер по двум предметам – Бурий Игнат.

Количество участников ВсОШ школьного этапа и муниципального выросло с 33% процентов обучающихся Школы в 2023/24 году до 46% процентов в 2024/25 году.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с.Калинка в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разных уровней;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная и полугодовая диагностики, текущая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательных программ (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процентов.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, из них 2 – внешние совместители. В 2024 году аттестацию прошли 7 человек – на высшую категорию – 3, на первую – 2 и на соответствие занимаемой должности – 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» составило 4.

Анализ результатов показал, что в 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней остается на низком уровне. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Мохова Н.Н.	участник
	Цымбал А.С.	участник

Всероссийский конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Зачиняева М.А.	участник
	Чистякова В.К.	участник

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14951 единиц, из них:
- учебный фонд – 8785 экз.
- художественная, справочная и методическая литература – 5813 экз.,
- учебные пособия – 352 экз.,
- электронные образовательные ресурсы – 249 дисков,
- аудиокниги – 34 шт.
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Число зарегистрированных пользователей библиотеки за отчетный период – 257 чел.

Число посещений – 4622

Книговыдача – 4233 экз.

Средняя посещаемость: 16,04

Средняя читаемость: 15,4

Средняя обращаемость: 0,3

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Количество классных комнат (кабинетов) -15

из них оборудованы:

стационарными интерактивными досками (ед) - 5

мультимедийными проекторами (ед) - 6

Количество мест в кабинетах основ информатики

и вычислительной техники – 20 мест

Наличие мест для личной гигиены, санитарных узлов (туалетов) – 5 мест

В школе имеются лаборантские кабинеты по физике, химии;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок 60 посадочных мест, спортивный зал.

На территории Школы имеется стадион, оборудована площадка для игр, спортивный городок.

В 2024 году проведен текущий ремонт кабинет ОБЗР и труда. Получено новое оборудование:

1. Магазин 5,45\*39 к автомату Калашникова (АК-74) с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) 5,45 мм патронами
2. Макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН (индекс ГРАУ-7Г21)
3. Дозиметр "Соэкс 112" / Диапазон от 0 до 999 мкЗв/ч/Время непрерывной работы: до 100 часов/ р.20x126
4. Комплект шин складных средний
5. Защитный костюм Л-1
6. Макет ручной противопехотной оборонительной ударно-дистанционной гранаты РГО (индекс ГРАУ-7Г22)
7. Тренажер оказания первой помощи на месте происшествия
8. Макет массо-габаритный, 5,45мм автомат Калашникова АК 74 М-М (ММГ, складной приклад)
9. Макет гранаты РГД-5
10. Макет массо-габаритный 9 мм пистолета Макарова ПМ-ММГ «ПМ»
11. Защитный костюм ОЗК (состоит из защитного плаща ОП-1, защитных чулок и защитных перчаток)
12. Носилки санитарные
13. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий
14. Стол одностумбовый с тремя ящиками 1200\*700\*750, ЛДСП 16 мм, цвет по согласованию
15. Стол ученический 2-местный, растущий (1200\*500\*№4-6), ЛДСП 16 мм, Цвет по согласованию с заказчиком
16. Стул ученический растущий № 4-6
17. Доска меловая одноэлементная 1000\*150
18. Сейф для хранения оружия
19. Аптечка КИМГЗ

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.*

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	264
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	121
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	131

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	79 (34,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,48
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	240 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	80 (30,3%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
– регионального уровня		27 (10,2%)
– федерального уровня		35 (13,2%)
– международного уровня		18 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся (ООО и СОО).	Человек (процент)	96 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся (СОО)	Человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	27
– с высшим образованием		22 (81%)
– высшим педагогическим образованием		22 (81%)
– средним профессиональным образованием		5 (19%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (19%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	14 (52%)
– с высшей		11 (41%)
– первой		3 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	27
– до 5 лет		4 (15%)
– больше 30 лет		6 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	27
– до 30 лет		2 (7%)
– от 55 лет		10 (37%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	27 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	264(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	1814,1 \ 7,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.